

Podstawy działalności kuratora sądowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy działalności kuratora sądowego
Kod przedmiotu	10.0-WP-PEDP-PRDK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ernest Magda

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu działalności kuratora sądowego ze szczególnym uwzględnieniem działalności resocjalizacyjnej. Wskazanie aktów prawnych stanowiących podstawę prawną aktywności kuratora z interpretacją przepisów prawa w odniesieniu do określonych sytuacji. Zapoznanie ze **współczesnymi koncepcjami działalności resocjalizacyjnej kuratora, z procesem resocjalizacji w teorii i praktyce**. Zaznajomienie z **dylematami w przebiegu procesu: resocjalizacja-readaptacja-reintegracja, w działaniach od izolacji do środowiska otwartego**.

Wymagania wstępne

Podstawy prawne resocjalizacji. Metodyka wychowania resocjalizacyjnego. Diagnoza pedagogiczna

Zakres tematyczny

Wykłady

Geneza kurateli sądowej w ujęciu historycznym. Europejskie modele kurateli. Kuratela jako **instytucja oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym. Podstawy prawne funkcjonowania systemu kurateli sądowej w perspektywie krajowej i międzynarodowej**. Organizacja kuratorskiej służby sądowej wynikające z aktualnie obowiązujących aktów prawnych. Zadania, obowiązki i uprawnienia kuratorów dla dorosłych i kuratorów rodzinnych. Zadania, obowiązki i uprawnienia kuratorów zawodowych i społecznych. Kurator dla dorosłych i jego usytuowanie w systemie karnym z uwzględnieniem funkcji wychowawczych.

Ćwiczenia

Cel nadzoru kuratora sądowego. Procedury postępowania kuratora w dozorze ze szczególnym uwzględnieniem **diagnozy psychopedagogicznej, diagnozy źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozy kryminologiczne. Analizowa prawno-społecznych uwarunkowań procesu resocjalizacji w pracy kuratora**. Dokumentowanie czynności związanych z kontrolą osób poddanych próbie. **Projektowanie działań od izolacji do środowiska otwartego** Zadania kuratorów rodzinnych wynikające z: prawa o ustroju sądów powszechnych, ustawy o kuratorach sądowych, kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, kodeksie postępowania cywilnego, ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawie o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład tradycyjny.

Ćwiczenia – pogadanka, prelekcja, metoda przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
1R.W1. student zna i rozumie podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej	• K_W13	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
1R.W5. analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.	• K_W13	• dyskusja • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
1R.U1. analizować pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawiać rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła; analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji- -readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej	• K_U06	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
1R.U5. analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.	• K_U06	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
1R.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	• K_K05	• dyskusja • kolokwium • konspekt	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte na kolokwium (50%) oraz aktywność na zajęciach (50%).

Wykłady

Wynik kolokwium pisemnego.

Ocena końcowa

Na końcową ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i wykładów (50%). Warunkiem

Literatura podstawowa

1. Gromek R., Kuratorzy sądowi: komentarz, Warszawa 2005.
2. Haak H., Opieka i kuratela: komentarz, Toruń 2004.
3. Hołda J. Hołda Z., Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2006.
4. Jedynak T., Stasiak K., red., Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2008.
5. Jedynak T., Stasiak K., Funkcjonowanie polskiej kurateli sądowej w świetle regulacji prawnych.
6. Pawlicka M., Kuratela sądowa w Polsce, Europie i świecie – historia i stan obecny, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Giętkowski R., Kara ograniczenia wolności w polskim prawie karnym, Warszawa 2007.
2. Gromek K., Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Warszawa 2005.
3. Haak H., Ochrona prawna udzielana przez sąd opiekuńczy, Toruń 2002..
4. Heine M., Wprowadzenie do metodyki pracy kuratora sądowego dla nieletnich, Wrocław 1982.
5. Jakubecki A., red., Kodeks postępowania cywilnego: praktyczny komentarz, Kraków 2005.
6. Korzecka-Piber M., Założenia instytucji „kuratora penitencjarnego” i warunki jej wprowadzenia w okręgu białostockim, [w:] ABC kuratora penitencjarnego (doświadczenia z pracy kuratorów zawodowych), Białystok 2000.
7. Opora R., Rola sędziów i kuratorów w resocjalizacji nieletnich, Gdańsk 2006.

Szymanowski T., Kuratorzy sądowi i zadania przez nich wykonywane po dokonanej reformie, „Archiwum Kryminologii” 2003/2004, 27.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ernest Magda (ostatnia modyfikacja: 03-11-2019 17:29)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ