

Język angielski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	09.0-WE-AIRD-JA
Wydział	Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki
Kierunek	Automatyka i robotyka / Komputerowe Systemy Automatyki
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Jolanta Bąk - mgr Józef Kozanowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

CELE OGÓLNE: Opanowanie znajomości języka angielskiego ogólnego na poziomie B2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gramatyki języka angielskiego. Opanowanie umiejętności rozpoznawania oraz prawidłowego stosowania odpowiednich rejestrów językowych – zarówno w języku mówionym jak i pisany.

Ukształtowanie u studentów kompetencji językowej z zakresu elementów języka angielskiego technicznego (ESP) związanego z językiem akademickim.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
- Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
- Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego, m.in. poprzez rozwijanie świadomości języka.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages).

Zakres tematyczny

Kurs zawiera kompleksowe ćwiczenie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) w oparciu o materiały dydaktyczne związane z zakresem dziedzin tematycznych ujętych w przyszłej pracy dyplomowej, z szczególnym uwzględnieniem umiejętności pisanie tekstów technicznych, tłumaczenia tych tekstów oraz analizy lingwistycznej ich prawidłowej i logicznej struktury.

Tematy sugerowane:

- Engineering - kształtowanie świata poprzez postęp techniczny;
- Control Engineer's job - specyfika pracy inżyniera z dziedziny Control Engineering;
- Medical Mechatronics - inżynieria w medycynie jako połączenie wielu dziedzin i jednocześnie dynamicznie rozwijająca się branża;
- Podstawowe pojęcia inżyniera automatyka - Control panel components, Arduino, Control systems, Robots, Flowcharts, PLC; Electrician's tools and equipment;
- Definiowanie/ opis pojęć technicznych;
- Zagadnienia bezpieczeństwa pracy;

Komponenty językowe zawierają:

- system strukturalny j. angielskiego (czasy, strona bierna, zdania złożone, mowę zależną, strukturę pytań, konstrukcje z gerund/infinite);
- zasady słowotwórstwa;
- użycie spójników do logicznej budowy wypowiedzi;
- związki wyrazowe;

Metody kształcenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat):

- metoda komunikacyjna nauczania języka angielskiego (naciska na interakcję ze studentem),
- praca z tekstem źródłowym/specjalistycznym,
- praca indywidualna, w parach oraz w grupach;
- praca z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych;
- aktywne wykorzystanie diagramów (mindmapping, flowchart itp);
- indywidualne ustne prezentacje;

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
pisanie: pisze teksty techniczne i inżynierskie związane z kierunkiem studiów z szczególnym uwzględnieniem tematyki własnej pracy dyplomowej	• K_U02 • K_U03	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	• Laboratorium
czytanie 1: potrafi czytać z wykorzystaniem słownika teksty techniczne i inżynierskie prawidłowo dokonując analizy ich logicznej i semantycznej struktury	• K_U02 • K_U03	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	• Laboratorium
czytanie 2: student potrafi sporządzać raporty i sprawozdania z pracy naukowo-inżynierskiej w języku angielskim z uwzględnieniem analizy wyników eksperymentów, wyciągania wniosków i potrafi dokonywać syntezy pozwalającej na uogólnienia	• K_U02 • K_U03	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	• Laboratorium
śłuchanie i mówienie: udziela szczegółowych informacji związanych z przebiegiem i aktualnym stanem prowadzonej pracy naukowej lub inżynierskiej, potrafi skutecznie i prawidłowo operować szerokim zakresem słownictwa technicznego, prezentuje własny punkt widzenia, radzi sobie z nieoczekiwanymi trudnościami lingwistycznymi	• K_U02 • K_U03	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat) – warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest jedna nieobecność w semestrze), uzyskanie pozytywnych ocen (minimum 60%) z kolokwium przeprowadzonych 2 razy w semestrze, przedstawienie krótkiej wypowiedzi (3 min) na temat związany z wybraną specjalizacją oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Headway Academic Skills, Sarah Philpot, Lesley Curnick, Emma Pathare, Gary Pathare & Richard Harrison, OUP
2. Robin Macpherson, Advanced Written English, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2001

3. Robin Macpherson, University English, WSiP, 1994

Literatura uzupełniająca

1. Michael McCarthy&Felicity O'Dell, *Academic Vocabulary in Use*, CUP 2008
2. Michael Vince, *Macmillan English Grammar In Context (Advanced)*, Macmillan Education 2008
3. Santiago Remacha Esteras, *Professional English in Use ICT*, Cambridge University Press, 2007
4. Eric H. Glendenning, *Oxford English for Careers - Technology 2*, Oxford University Press, 2007
5. Christian Douglas Kozłowska, *English Adverbial Collocations*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1991
6. L. Sue Baugh, *Essentials of English Grammar*, Passport Books, 1991
7. Mariusz Misztal, *Tests in English Word-Formation*, WSiP, 1998
8. Hugh Gethin, *Grammar in Context - Proficiency Level English*, Nelson, 1992

Uwagi

Duża część materiału kursu pochodzi ze źródeł internetowych.

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Wojciech Paszke, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-04-2020 21:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ