

Język angielski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	06.4-WI-GeoTSP-JA-S19
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Geoinformatyka i techniki satelitarne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Wojciech Wieluński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Umiejętności i kompetencje w zakresie: znajomości języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługiwanie się w podstawowym zakresie specjalistycznym językiem zawodowym.

Wymagania wstępne

Formalne: Warunkiem kontynuowania nauki języka na semestrze IV jest uzyskanie zaliczenia z oceną w semestrze III.

Nieformalne: Studenci rozpoczynający naukę języka angielskiego lub niemieckiego na II semestrze posiadają znajomość danego języka na poziomie co najmniej średnio-zaawansowanym.

Zakres tematyczny

Program ćwiczeń:

Kurs podzielony na moduły zawierające teksty i ćwiczenia językowe. Kurs rozwija wszystkie umiejętności służące biegłej komunikacji. Materiał gramatyczny odpowiedni dla poziomu B2. Szczególny nacisk położony jest na słownictwo specjalistyczne.

Metody kształcenia

interakcyjno-sekwencyjna metoda nauczania języka angielskiego lub niemieckiego z podejściem komunikacyjnym

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student pogłębia wiedzę w zakresie budownictwa wykorzystując źródła pisane i informacje ustne pozyskiwane w językach obcych	K_U04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka angielskiego	K_U04	- odpowiedź ustna - praca pisemna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
Student zna słownictwo ogólne oraz fachowe związane z kierunkiem studiów	K_U04	- odpowiedź ustna - praca pisemna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą do zaliczenia zajęć ćwiczeniowych jest obecność na wszystkich zajęciach, systematyczne przygotowywanie się do każdego zajęcia oraz zaliczenie wszystkich częściowych kolokwii sprawdzających (ustnych i pisemnych) w semestrze.

Oceny wyników nauczania w formie:

- pisemnych prac kontrolnych
- przygotowania i kontroli zadań domowych (pisemnych i ustnych)
- aktywności studenta na zajęciach (wypowiedź ustna, praca indywidualna i zespołowa)
- pracy własnej studenta (prezentacje, lektury, itp.)

Literatura podstawowa

Autorskie materiały wykładowcy

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Pre-intermediate, Oxford University Press 2010
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Intermediate, Oxford University Press 2010
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Upper-intermediate, Oxford University Press 2010
4. Liz and John Soars, New Headway English Course, Oxford University Press 2010
5. B. Obee, V Evans, Upstream, Express Publishing 2009.
6. D. Grant, J. Hughes, R. Mc Larty, Business Focus, Oxford university Press 2007
7. J. Booley, V. Evans, Grammarway, Express Publishing 2006
8. V. Evans. Round-up, Express Publishing 2004
9. Evan Frendo, English for Construction One, Pearson 2012
10. Evan Frendo, English for Construction Two, Pearson 2012

Literatura uzupełniająca

Czasopisma anglojęzyczne, prospekty, katalogi

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez mgr Wojciech Wieluński (ostatnia modyfikacja: 18-04-2019 00:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ