

# Seminarium magisterskie I - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Seminarium magisterskie I                |
| Kod przedmiotu      | 05.0-WP-PEDD- SM1                        |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Pedagogika                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                                                                                                                                                                                     |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                                                                                                                                                                     |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                           |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                                                                                                                                |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>• dr hab. Bogdan Idzikowski, prof. UZ</li><li>• dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ</li><li>• dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ</li><li>• dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Seminarium  | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie       |

## Cel przedmiotu

Pogłębienie wiedzy z wybranego obszaru. Znajomość struktury pracy naukowej. Przygotowanie do opracowania pracy dyplomowej oraz procesu badawczego. Nabycie umiejętności redagowania tekstu naukowego. Poznanie na poziomie pogłębionym wiedzy o wiodących strategiach i metodach badań społecznych oraz zdobycie umiejętności ich praktycznych aplikacji.

## Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu studiów pierwszego stopnia - kierunek pedagogika. Znajomość metodologii badań pedagogicznych.

## Zakres tematyczny

1. Specyfika studiów nad literaturą przedmiotu.
2. Zasady i rodzaje poznania naukowego. Cele i zadania poznania teoretycznego.
3. Procedura poznawania piśmiennictwa specjalistycznego. Problemowe tezy z literatury przedmiotu. Metody studiów nad literaturą przedmiotu.
4. Pojęcie i klasyfikacja metod, technik i narzędzi badawczych. Wyjaśnienie stanu wiedzy o przedmiocie studiów.
5. Analiza tekstów specjalistycznych. Interpretacja publikacji naukowych. Uogólnianie danych ze studiów literatury
6. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza.
7. Zaproponowanie ogólnej tematyki seminarium, ustalenie indywidualnych zainteresowań poznawczych uczestników seminarium.
8. Technika pisanie pracy dyplomowej (język, przypisy, spis treści, bibliografia, tytuły rozdziałów, itd.).

Ustalenie indywidualnych zainteresowań poznawczych uczestników seminarium. Ustalenie tematu pracy oraz celów badań. Analiza i prezentacja problemu na podstawie dobrej literatury. Przygotowanie teoretycznych podstaw tekstu naukowego z wybranego zakresu. Rozpoczęcie redagowania pracy dyplomowej.

## Metody kształcenia

Seminarium, praca z grupą, praca indywidualna.

Metody: asymilacji wiedzy, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, praca z tekstem źródłowym, praktyczne działanie.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Symbol efektów          | Metody weryfikacji                                                                                 | Forma zajęć                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki | • <a href="#">K_U06</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• dyskusja</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminarium</li></ul> |
| Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                                                               | • <a href="#">K_K03</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>• dyskusja</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminarium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów                                                                                                                             | Metody weryfikacji                                                                                        | Forma zajęć                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Student zna terminologię używaną w pedagogice, a szczególnie w studiowanej jej subdyscyplinie. Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych), rodzajach więzi społeczno-wychowawczych i ich roli w przebiegu procesu opiekuńczego, wychowawczego, terapeutycznego i profilaktycznego; rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz sposobach ich działania pedagogicznego i prawidłowościach wynikających dla procesów pedagogicznych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W01</a></li> <li>• <a href="#">K_W07</a></li> <li>• <a href="#">K_W16</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• konspekt</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |
| Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K02</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |
| Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U02</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• konspekt</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |
| Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U04</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• konspekt</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |
| Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów pedagogicznych. Potrafi samodzielnie wnioskować i uzasadniać własne opinie odwołując się do wiedzy teoretycznej                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U01</a></li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie z seminarium – sukcesywne wykonywanie zadań związanych z projektem pracy magisterskiej wyznaczane z promotorem na poszczególnych etapach seminarium

## Literatura podstawowa

1. Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003.
2. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2008.
3. Batorski D., Olcoń-Kubicka M., *Prowadzenie badań przez Internet – podstawowe zagadnienia metodologiczne*, „Studia Socjologiczne” 2006, 3.
4. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.
5. Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2010.
6. Hajduk E., *Hipoteza w badaniach pedagogicznych*, Zielona Góra 1993, 1994, 1996.
7. Hajduk E., *Hipoteza w badaniach społecznych*, Zielona Góra 2006.
8. Konarzewski K., *Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna*, Warszawa 2000.
9. Kubinowski D., *Idiomatyczność, synergia, emergencja. Rozwój badań jakościowych w pedagogice polskiej na przełomie XX i XXI wieku*, Lublin 2013.
10. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2007.
11. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 1985.
12. Palka S., *Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna*, Gdańsk 2006.
13. Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008.
14. Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych*, Warszawa 2008.
15. Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, Warszawa 2008.
16. Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
17. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995.
18. Zaczyński W., *Praca badawcza nauczyciela*, Warszawa 1977

## Literatura uzupełniająca

1. Duraj-Nowakowa K., *Studiowanie literatury przedmiotu*, Kraków 2002.
2. Gnitecki J., *Wstęp do metod badań w naukach pedagogicznych*, Poznań 1999.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 29-04-2019 10:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ