

Nowe media w edukacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Nowe media w edukacji
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDD-NMwE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jarosław Wagner

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Kurs ma na celu przygotowanie studentów w zakresie teoretycznym i praktycznym do wykorzystania mediów w edukacji; pokazanie mediów jako nowoczesnych pomocy naukowych; poznanie możliwości i zdobywanie praktycznych umiejętności wykorzystania mediów w realizacji zadań dydaktycznych i pedagogicznych.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu technologii informacyjnych realizowanych na I stopniu studiów.

Zakres tematyczny

- Platforma edukacyjna w procesie kształcenia – organizacja procesu kształcenia (publikacja materiałów, testy online, analiza wyników). Dydaktyczne aspekty tworzenia kursów on-line.
- Wykorzystanie tablicy multimedialnej w procesie kształcenia (wybór sprzętu, konfiguracja z komputerem, obsługa, przygotowanie materiałów)
- Edukacyjne zasoby Internetu (edukacyjne bazy danych, MOOC, wirtualne obiekty)
- Zasady konstruowania edukacyjnych witryn internetowych (struktura katalogów; struktury nawigacyjne; publikacja materiałów edukacyjnych)
- Obsługa edukacyjnego systemu blogu jednostki edukacyjnej (system Wordpress)

Metody kształcenia

pokaz, demonstracja, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Projektuje i zarządza kursami w systemie distance learning	K_U13 K_K01	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt - Ocena prac – progi punktowe (jakość wykonania, zgodność z instrukcją)	Laboratorium
Buduje elektroniczną bazę multimedialnych materiałów edukacyjnych	K_U13 K_K01	- projekt - Ocena prac – progi punktowe (jakość wykonania, zgodność z instrukcją)	Laboratorium
Potrafi poprawnie przeprowadzić proces ewaluacji w systemie pracy zdalnej	K_W12 K_U13	Ocena prac – progi punktowe (jakość wykonania, zgodność z instrukcją)	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wiadomości z zajęć realizowanych zastosowaniem metody wykładu oraz samodzielnej pracy z książką lub kursem online będą sprawdzane z zastosowaniem testów z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów. Umiejętności praktyczne weryfikowane będą poprzez systematyczną kontrolę wykonania zadań przewidzianych programem, test końcowy (progi punktowe; warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów) oraz wykonanie projektu (zgodność z tematem, struktura pracy, poprawny język, odpowiedni i twórczy dobór literatury; część praktyczna zgodna z przyjętymi założeniami).

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną laboratorium.

Literatura podstawowa

1. Baron-Polańczyk E., Multimedialne materiały dydaktyczne : projektowanie i wykorzystywanie w edukacji techniczno-informatycznej, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2006.
2. Jędryczkowski J., Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008
3. Siemieniecki B., Pedagogika medialna: podręcznik akademicki t.1, t.2 , PWN, Warszawa 2007.
4. Juszczak S., Edukacja na odległość. Kodyfikacja pojęć, reguł i procesów, Toruń 2002.
5. Juszczak S., Kompetencje nauczyciela w kształceniu na odległość, [w:] Informatyczne kształcenie nauczycieli, red. J. Migdałek, Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Siemieniecki B., Manipulacja - media – edukacja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.
2. Duffy T. M., Kirkley J. R., Learner Centered Theory And Practice In Distance Education – Cases From Higher Learning, Londyn 2003.
3. Moore M. G., Andreson W. G., Handbook of distance education, London 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 10-11-2019 09:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ