Ekonomia zrównoważonego rozwoju - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Ekonomia zrównoważonego rozwoju
Kod przedmiotu	07.2-WZ-EkoPD-EZR
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Ekonomia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie

Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr inż. Monika Michalska

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zrównoważonego rozwoju jako nowego paradygmatu w ekonomi oraz zapoznanie z wybranymi metodami i instrumentami realizacji celów zrównoważonego rozwoju w życiu społecznym i gospodarczym.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykład: Podstawy i istota koncepcji zrównoważonego rozwoju. Konieczność reformy ekonomii tradycyjnej, ekonomia środowiska i ekonomia ekologiczna – etapy na drodze do ekonomii zrównoważonego rozwoju. Główne tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju. Wzrost gospodarczy w ekonomii zrównoważonego rozwoju.

Ćwiczenia: Gospodarka - społeczeństwo - środowisko – wiedza na temat relacji i zależności tych systemów jako podstawa zrównoważonego rozwoju. Od homo economicus do homo cooperativus – podstawy etyki zrównoważonego rozwoju. Osobisty wkład w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju (zrównoważona konsumpcja). Tradycyjne założenia polityki gospodarczej a propozycje zrównoważonej polityki gospodarczej. Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju – podstawa implementacji koncepcji w praktyce życia społecznego i gospodarczego.

Metody kształcenia

Wykład: wykład z elementami aktywizacji słuchaczy.

Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, wystąpienie, praca z dokumentem źródłowym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma rozszerzoną wiedzę ekonomiczną w zakresie zjawisk i problemów mikro i makroekonomicznych związanych z implementacją zrównoważonego rozwoju.	• K_W04	• kolokwium • test	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi współdziałać i pracować w grupie w celu rozwiązywania postawionych problemów z zakresu ekonomii zrównoważonego rozwoju oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę.	• K_K02 • K_K05	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie referatu • przygotowanie i przedstawienie prezentacji, praca w grupach.	• Ćwiczenia
Student umie przygotować prezentację multimedialną w zakresie problematyki ekonomii zrównoważonego rozwoju oraz posiada zdolność wyrażania opinii i poglądów na temat zjawisk dotyczących powiązań między gospodarką, środowiskiem i społeczeństwem.	• K_U09	• przygotowanie referatu • przygotowanie i przedstawienie prezentacji	• Ćwiczenia
Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie torii ekonomii zrównoważonego rozwoju, rozumie jej źródła. Wykład Ćwiczenia	• K_W01	• kolokwium • test	• Wykład

Warunki zaliczenia

Student zobowiązany jest do zaliczenia wykładu na ocenę. Zaliczenie wykładu otrzymuje student, który uzyska przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania otwarte lub testowe sformułowane w kolokwium zaliczającym (K_W01, K_W4).

Aby zaliczyć ćwiczenia student zobowiązany jest: a) zaliczyć na ocenę pozytywną test lub kolokwium złożone z pytań otwartych (zaliczenie otrzymuje student, który udzieli nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi) (K_W01, K_W4); b) przygotować prezentację multimedialną i wygłosić referat dotyczący problematyki ekonomii zrównoważonego rozwoju (K_U09, K_K02, K_K05); c) brać udział w dyskusjach oraz pracach grup podczas ćwiczeń (K_K02, K_K05).

Ocena z przedmiotu będzie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładu, przy założeniu, że obie oceny będą co najmniej dostateczne.

Literatura podstawowa

1. Carly M., Spapens P., Dzielenie się światem, Instytut na rzecz Ekorozwoju, Białystok-Warszawa 2000.

2. Fiedor B. (red.), Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.

3. Poskrobko B. (red.), Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Materiały do studiowania, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, Białystok 2010.

4. Poskrobko B. (red.), Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Zarys problemów badawczych i dydaktyki, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, Białystok 2010.

5. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Warszawa 2010.

6. Kronenberg J., Burger T. (red.), Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków 2010.

7. Żylicz T., Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, PWE, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Bartniczak B., Zaremab-Warnke S.(red.), Edukacja dla zrównoważonego rozwoju, t. IV, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok –Wrocław 2010.

2. Czaja S., Spory wokół koncepcji nauki ekonomii zrównoważonego i trwałego rozwoju – ujęcie problemowo-dydaktyczne, Ekonomia = Economics Nr 5 (17), s. 35-45, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 2011.

3. Kiełczowski D., Od koncepcji ekorozwoju do ekonomii zrównoważonego rozwoju, Wyd. Wyższej Szkoły Ekonomicznej, Białystok 2009.

4. Michałowski K. (red.), Gospodarka a środowisko i ekologia, Wyd. Cedewu, Warszawa 2007.

5. Poskrobko B (red.), Edukacja dla zrównoważonego rozwoju, t. III, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok–Warszawa 2010.

6. Poskrobko B., Dobrzański G.(red.), Problemy interpretacji i realizacji zrównoważonego rozwoju, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, Białystok 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Monika Michalska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2019 15:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ