

Sektor publiczny i jego funkcje - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Sektor publiczny i jego funkcje
Kod przedmiotu	04.9-WZ-ZarzD-SPF
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Zarządzanie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Zarządzanie w organizacjach publicznych i społecznych
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Sobolewska - Poniedziałek

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania sektora publicznego, jego struktury i funkcji a także uwarunkowań funkcjonowania organizacji sektora publicznego i społecznego Ponadto celem przedmiotu zachęcenie studentów do pogłębiania zdobytej wiedzy w szczególności w oparciu o obserwację aktualnych wydarzeń zachodzących w sektorze publicznym i tzw. trzecim sektorze gospodarki. Dodatkowo celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyczny sposób.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Rola państwa w gospodarce. Struktura sektora publicznego – układ podmiotowy i terytorialny. Uwarunkowania ekonomiczne – społeczne funkcjonowania organizacji sektora publicznego w Polsce. Funkcje sektora publicznego w świetle zrównoważonego rozwoju i w koncepcji konkurencyjności organizacji. Konsekwencje transformacji systemowej dla funkcjonowania sektora publicznego w Polsce (warunki ogólnoustrojowe, wpływ otoczenia). Perspektywa świadczenia usług publicznych. Teoria wyboru publicznego. Produkcja publiczna. Biurokracja. Efektywność i zawodność rynku. Podatki a efektywność. Efekty zewnętrzne. E-government.

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny; ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach, wystąpienie, praca z dokumentem źródłowym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student interpretuje procesy zachodzące w sektorze publicznym, analizuje ich przebieg i ocenia ich wpływ na funkcjonowanie i rozwój gospodarki.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie projektu - test egzaminacyjny z progami punktowymi	Ćwiczenia
Student rozpoznaje elementy składowe sektora publicznego, jego funkcje, strukturę oraz uwarunkowania związane z funkcjonowaniem	K_W04	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie projektu - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_K06	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania sektora publicznego, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym.	• K_W01	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizy procesów zachodzących w gospodarce publicznej.	• K_U02	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego składającego się testu wyboru obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie. Student uzyskuje zaliczenie gdy otrzyma wymagane minimum punktów, tj. 55 procent (K_W01, K_W02).

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium w postaci testu wielokrotnego wyboru i uzupełnień. Test składać się będzie z 15-20 pytań, a wymagane minimum do zaliczenia testu to uzyskanie 55 proc. pozytywnych odpowiedzi (K_W01, K_W02, K_U01). Kolejnym kryterium brany pod uwagę przy zaliczeniu ćwiczeń jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z tematów objętych programem. Prezentacja będzie oceniana pod względem zawartości merytorycznej, sposobu przedstawienia zagadnienia oraz aktualności wykorzystanych informacji (K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01). Ważnym elementem wpływającym na zaliczenie przedmiotu będzie aktywność studenta i uczestniczenie w dyskusji na ćwiczeniach (K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01).

Ocena z ćwiczeń będzie składała się w 60 proc. z oceny kolokwium, 35 proc. z oceny prezentacji oraz 5 proc. z aktywności. Oceną z przedmiotu będzie średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z wykładu i ćwiczeń przy założeniu, że obie oceny będą co najmniej dostateczne.

Literatura podstawowa

1. Stiglitz J.E. *Ekonomia sektora publicznego*, PWN, Warszawa 2012
2. Kleer J. (red.) *Sektor publiczny w Polsce i na świecie, między upadkiem a rozwojem*, CeDeWu, Warszawa 2005
3. Owsiak S. *Finanse publiczne, Teoria i praktyka*, PWN, Warszawa 2006
4. Hillman A, *Public Finance and Public Policy*, Cambridge University Press, 2009
5. Szewczuk A., Ziolo M., *Zarys ekonomiki sektora publicznego*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2008

Literatura uzupełniająca

1. Frąckiewicz-Wronka A. (red.) *Pomiar efektywności organizacji publicznych na przykładzie sektora ochrony zdrowia*, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2010
2. Kleer J. (red.), *Stan i perspektywy sektora publicznego w gospodarce rynkowej*, Wyd. Olympus, Warszawa 2004
3. Kożuch B., Zarządzanie publiczne. W teorii i praktyce polskich organizacji. Placet Warszawa 2004
4. Kożuch B., Zarządzanie publiczne. Istota i zakres pojęcia, "Współczesne Zarządzanie", nr 2, 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Sobolewska - Poniedziałek (ostatnia modyfikacja: 25-04-2019 13:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ