

Psychopedagogika - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychopedagogika
Kod przedmiotu	05.7-WP-PEDD-P
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Uporządkowanie i **pogłębienie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki** i pomagania.

Ćwiczenie umiejętności **analizowania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych i innych**.

Ćwiczenie umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii; popierania ich rozbudowaną argumentacją **w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych**.

Wymagania wstępne

wiedza z zakresu poradnictwa

Zakres tematyczny

Teoretyczne nurty pomagania - **analiza motywów i wzorów ludzkich zachowań**.

Wybrane perspektywy teoretyczne: Koncepcja behawioralna (karanie i nagradzanie jako metody oddziaływań wychowawczych). Koncepcja poznawcza (zasady racjonalnego myślenia, koncepcja poznawcza Becka i racjonalno-emotywna Ellisa). Koncepcja psychodynamiczna (mechanizmy obronne, analityczna teoria C.Junga, indywidualna psychologia A. Adlera). Koncepcja humanistyczna (pomaganie nastawione na klienta wg C.Rogersa). Koncepcje poradnictwa (poradnictwo dyrektywne, liberalne, dialogowe).Sposoby definiowania pomocy, pomagania; strategie pomagania.

Metody kształcenia

Praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	K_W10	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motyw i wzory ludzkich zachowań	• K_U04	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
Absolwent jest gotów do podwyższania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	• K_K01	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Kolokwium / Test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%).

Oceną końcową jest ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Kozielecki J., *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Warszawa 1998.
2. Grzesiuk L., red., *Psychoterapia*, Warszawa 1998.
3. Corey, *Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii*.
4. Jung C.G., *Archetypy i symbole: pisma wybrane*, Warszawa 1981.
5. Frankl V.E., *Homo patiens*, Warszawa 1984.
6. Adler A., *Sens życia*, Warszawa 1986.
7. Rogers C.R., *Terapia nastawiona na klienta*, Wrocław 1991.
8. Haley J., *Niezwykła terapia: techniki terapeutyczne Milтона Ericksona*, Gdańsk 1995.
9. May R., *O istocie człowieka: szkice z psychoterapii egzystencjalnej*, Poznań 1995.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Kościelniak M., *Rozumieć Rogersa*, Kraków 2004.
2. Strelau J., red., *Psychologia*, Gdańsk 2000.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Daria Zielińska-Pękał (ostatnia modyfikacja: 08-11-2019 22:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ