

# Poradnictwo i pomoc - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Poradnictwo i pomoc                      |
| Kod przedmiotu      | 05.9-WP-PEDD-PiP                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Pedagogika                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Marcin Szumigraj</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Student potrafi zinterpretować aktualną praktykę poradnictwa profesjonalnego inieprofesjonalnego; ocenić i wyjaśnić popularność poradnictwa we współczesnym społeczeństwie, prowadzić podstawowe badania poradoznawcze

## Wymagania wstępne

Znajomość podstaw teorii poradnictwa oraz metod pracy doradcy.

## Zakres tematyczny

Rola i miejsce poradnictwa w życiu jednostki, codzienne formy poradnictwa, poradnictwo internetowe, poradnictwo w instytucjach tradycyjnych i niekonwencjonalnych środowiskach, skuteczność działań poradniczych, potencjał rozwojowy i ograniczenia poradnictwa, doświadczenia doradców, rozwój zawodowy i superwizja pracy doradcy

## Metody kształcenia

Prezentacja, dyskusja grupowa, praca z literaturą przedmiotu, film.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                         | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                               | Forma zajęć                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student zna terminologię, wybrane koncepcje teoretyczne z zakresu poradoznawstwa                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li></ul>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>odpowiedź ustna</li><li>praca pisemna</li></ul>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                        | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>praca pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| absolwent jest gotów do podwyższania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| absolwent jest gotów do doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>odpowiedź ustna</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej                                               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

# Warunki zaliczenia

## Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie i przedstawienie recenzji wybranego poradnika z zakresu poradnictwa wychowawczego.

## Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

## Literatura podstawowa

1. Siarkiewicz E., *Przesłonięte obszary poradnictwa: realia, iluzje, ambiwalencje*, Zielona Góra 2010.
2. Kukła D., red., *Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka: wybrane obszary*, Warszawa 2009.
3. Hajduk B., Hajduk E., *O pomocy skutecznej i nieskutecznej*, Zielona Góra 2008.
4. Kargulowa A., red., *Poradownictwo: kontynuacja dyskursu*, Warszawa 2009.
5. Zielińska-Pękał D., *Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców*, Zielona Góra 2009.

## Literatura uzupełniająca

1. Siarkiewicz E., Wojtasik B., *Być doradcą! Doświadczenia i refleksje*, Wrocław 2008.

każdorazowo zalecana przez prowadzącego

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 11-11-2019 07:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ