

# Pedagogika porównawcza - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Pedagogika porównawcza                   |
| Kod przedmiotu      | 05.7-WP-PEDD-PEDP                        |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Pedagogika                               |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                                                                                                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                                                                                                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                                                                                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                                                                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>• dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ</li><li>• dr Magdalena Zapotoczna</li><li>• dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ</li><li>• dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Egzamin             |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami pedagogiki porównawczej, strategiami przemian edukacyjnych i polityką oświatową Unii Europejskiej. Przygotowanie studentów do analizy porównawczej wybranych systemów edukacji w kontekście problemów i zjawisk o charakterze globalnym.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza za zakresu nauk o wychowaniu i antropologii kulturowej. Znajomość dawnych i współczesnych teorii i nurtów wychowania. Wiedza o funkcjonowaniu nauczyciela (wychowawcy, opiekuna) w zawodzie.

## Zakres tematyczny

Geneza i główne koncepcje pedagogiki porównawczej. Rola pedagogiki porównawczej w systemie nauk. Strategie reform oświatowych na świecie. Efektywne systemy szkolne (konfiguracja wschodnio-azjatycka, konfiguracja anglosaska, konfiguracja skandynawska). Współczesne przemiany systemów edukacyjnych w świecie (autonomia szkoły, praca nad programami szkolnymi i ewaluacja) i tendencje rozwojowe systemów edukacyjnych na świecie. Wybrane aspekty międzynarodowych badań porównawczych (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS). Prezentacja i analiza wybranych systemów edukacyjnych (USA, Japonia, Szwecja, Finlandia, Niemcy, Polska).

## Metody kształcenia

Wykłady – wykład, pokaz.

Ćwiczenia – dyskusja, metody problemowe, metody ekspresyjne.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                  | Symbol e efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                                         | Forma zajęć                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu analizy porównawczej wybranych systemów edukacji w kontekście problemów i zjawisk o charakterze globalnym, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| Opisuje strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji oraz wybrane systemy edukacyjne innych krajów                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W14</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| Definiuje cele, opisuje strukturę, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

## Wykłady

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu.

## Ćwiczenia

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest kolokwium pisemne lub ustne.

## Ocena końcowa

Ocena ostateczna z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z obu form zajęć.

## Literatura podstawowa

1. Dziewulak D., *Systemy szkolne Unii Europejskiej*, Warszawa 1997.
2. Gmerek T., *Edukacja i nierówności społeczne: studium porównawcze na przykładzie Anglii, Hiszpanii i Rosji*, Kraków 2011.
3. Gmerek T., *Społeczne funkcje szkolnictwa w Finlandii*, Poznań-Leszno 2007.
4. Grzybowski P., *Edukacja europejska – od wielokulturowości ku międzykulturowości*, Kraków 2009.
5. Herbst M., Herczyński J., Levitas A., *Finansowanie oświaty w Polsce – diagnoza, dylematy, możliwości*, Warszawa 2009.
6. Kupisiewicz C., *Paradygmaty i wizje reform oświatowych*, Warszawa 1994.
7. Leppert R., red., *Edukacja w świecie współczesnym: wybór tekstów z pedagogiki porównawczej*, Kraków 2000.
8. Nowakowska-Siuta R., *Pedagogika porównawcza*, Kraków 2014.
9. Nowosad I., *Perspektywy rozwoju szkoły: szkice z teorii szkoły*, Warszawa 2003.
10. Potulicka E., Rutkowiak J., *Neoliberalne uwikłania edukacji*, Kraków 2010.
11. Pachociński R., *Pedagogika porównawcza: podręcznik dla studentów pedagogiki*, Białystok 1995.
12. Prucha J., *Pedagogika porównawcza: podręcznik akademicki*, Warszawa 2004.
13. Śliwerski B., red., *Pedagogika*, T. II, *Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych*, Gdańsk 2006.
14. *Śliwerski B., Problemy współczesnej edukacji: dekonstrukcja polityki oświatowej III RP*, Warszawa 2009.
15. Wojnar I., Bogaj A., Kubin J., *Strategie reform oświatowych na tle porównawczym*, Warszawa 1999.

## Literatura uzupełniająca

1. Gromkowska-Melosik A., Gmerek T., *Problemy nierówności społecznej w teorii i praktyce edukacyjnej*, Kraków 2008.
2. Hörner W., Szymański M.S., red., *Transformacje oświatowe a europejskie perspektywy*, Warszawa 1998.
3. Ładyżyński A., *Edukacja w krajach rozwiniętych: skrypt dla studentów pedagogiki porównawczej*, Stalowa Wola 1999.
4. Małachowski R., *Pedagogika w Europie i na świecie: bibliografia pedagogiczna 1989-1998*, Warszawa-Zielona Góra 2004.
5. Nowosad I., *Autonomia szkoły publicznej w Niemczech: poszukiwania – konteksty – uwarunkowania*, Zielona Góra 2008.
6. Pachociński R., *Oświata i praca w erze globalizacji*, Warszawa 2006.
7. Pachociński R., *Strategie reform oświatowych na świecie*, Warszawa 2003.
8. Pachociński R., *Oświata XXI wieku: kierunki przeobrażeń*, Warszawa 1999.
9. Rabczuk W., *Szkolnictwo prywatne w świecie*, Warszawa 2000.
10. Śliwerski B., *Współczesna myśl pedagogiczna: znaczenia, klasyfikacje, badania*, Kraków 2009.
11. Świętochowska U., *Systemy edukacyjne cywilizacji przełomu XX i XXI wieku*, Toruń 2001.
12. Wybrane raporty międzynarodowe.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-04-2019 14:59)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ