

Pedagogika mediów z metodyką - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika mediów z metodyką
Kod przedmiotu	05.5-WP-PEDD-PMZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Nowicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie roli, znaczenia, istoty, głównych założeń pedagogiki medialnej oraz edukacji medialnej. Poznanie treści kształcenia na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i klas IV-VIII w zakresie edukacji medialnej. Poznanie zagrożeń medialnych wynikających z niewłaściwego wykorzystania mediów przez dzieci i młodzież. Przygotowanie studenta do projektowania oraz metodycznego przeprowadzenia warsztatów edukacyjno-wychowawczych stanowiących w zakresie bezpiecznego posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z przedmiotów technologiczne informacyjne; media w edukacji, podstawowa wiedza o mediach i multimediami.

Zakres tematyczny

Pedagogika medialna a edukacja medialna. Rozwój pedagogiki medialnej. Funkcje pedagogiki medialnej. Orientacje badawcze dotyczące zastosowania mediów w pedagogice. Edukacja medialna – zakres, cele i zadania edukacji medialnej. Przegląd treści kształcenia na poziomie edukacji wczesnoszkolnej i klas IV-VIII w zakresie edukacji medialnej. Sposoby realizacji edukacji medialnej. Problem zagrożeń medialnych wśród dzieci i młodzieży (szkodliwe treści, uzależnienia, cyberprzemoc, sexting). Projektowanie i realizacja warsztatów edukacyjno-wychowawczych w zakresie prawidłowego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Metody kształcenia

Dyskusja, pokaz, projekt, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością.	K_U03	- aktywność w trakcie zajęć - przygotowanie projektu	Konwersatorium
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium
Student zna elementarną terminologię w zakresie pedagogiki i edukacji medialnej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - projekt	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaprojektowanego i przeprowadzonego warsztatu edukacyjno-wychowawczego dla uczniów w szkole.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

Aftab P., *Internet a dzieci, uzależnienia i inne niebezpieczeństwa*, Warszawa, 2003.

Ogonowska A., *Współczesna edukacja medialna: teoria i rzeczywistość*, Kraków, 2013.

Siemieniecki B., red., *Pedagogika medialna: podręcznik akademicki*, T. I-II, Warszawa, 2007.

Literatura uzupełniająca

Ejsmont M., *Media. wartości. Wychowanie*, Kraków, 2010.

Lenardon J., *Zagrożenia w Internecie. Chroń swoje dziecko*. Gliwice, 2007.

Ogonowska A., *Uzależnienia medialne. Uwarunkowanie. leczenie, profilaktyka*. Kraków, 2018.

Słysz A., Arcimowicz B., *Przyjaciele w Internecie*, Gdańsk, 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Nowicka (ostatnia modyfikacja: 27-04-2019 16:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ