

Support and help in crisis situations - course description

General information	
Course name	Support and help in crisis situations
Course ID	05.6-WP-PEDD-WPSK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Artur Doliński

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest wyposażenie w wiedzę i umiejętności dotyczące prowadzenia procesów interwencyjnych w sytuacjach społecznych. Celem jest również zapoznanie ze standardami prowadzenia działalności interwencyjnej **w procesie resocjalizacji w teorii i praktyce, wynikające z tego dylematy resocjalizacyjne w kontekście wektora zmian: resocjalizacja-readaptacja-reintegracja.**

Prerequisites

brak

Scope

- Wprowadzenie do zagadnienia – pojęcie, definicje, teorie, dynamika.
- Definiowanie kryzysu i jego cechy: podstawowa klasyczna teoria kryzysu, teorie uzupełniające, typy kryzysów
- Doświadczenie kryzysu – zgłębienie zjawiska.
- Jednostka w stanie kryzysu charakter sfery behawioralnej, emocjonalnej, intelektualnej i sfery postaw
- Procedury pomagania – charakter interwencyjny w pomaganiu
- Ocena stanu faktycznego osoby i sytuacji (weryfikacja narracji)
- Przygotowanie pism procesowych, pism wszczynających procedury prawne
- Bezpieczeństwo osoby podejmującej interwencję

Teaching methods

Wykład, Studium przypadku, Praca w grupach, Analiza dokumentów, Prezentacja audiowizualna, Dyskusja

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
1R.W1. Student zna i rozumie podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej	K_W13	- a discussion - activity during the classes - an evaluation test	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
1R.W2. Student zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną	• K_W13	• activity during the classes • an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Class
2R.K1. Student jest gotów do okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy	• K_K04 • K_K05 • K_K06	• a discussion • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
2R.K2. Student jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	• K_K04 • K_K05 • K_K06	• a discussion • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes	• Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie w teście minimum 60% poprawnych odpowiedzi

Zaliczenie ćwiczeń: ocena poziomu przygotowania wybranych zagadnień na zajęcia oraz wypowiedzi w toku dyskusji.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z obu form zajęć (ćwiczeń i wykładu)

Recommended reading

1. Badura, Madej W., Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej: poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice1999 r.
2. Greenstone J.L., LevitonS.C., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2006
3. James R K., GillilandB.E., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2006
4. Zagrożenia życia rodzinnego, red. G. Poraj, J. Rostowski, Łódź 2003 .
5. AMES Richard K., GILLIAND Burl E : *Strategie interwencji kryzysowej. Pomoc psychologiczna poprzedzająca terapię*. - Warszawa : PARPA, 2006. - S. 569-618: *Przemoc na terenie instytucji*
6. LIPCZYŃSKI Andrzej : *Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych*. - Warszawa : Difin, 2007. - S. 63-65: *Komunikowanie autentyczności*
7. NASIŁOWSKA-BARUD Alicja : *Choroba jak kryzys psychologiczny* // W: *Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i możliwości* / red. Dorota Kubacka-Jasiecka, Krzysztof Budyń. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2004. - S. 17-27

Further reading

Każdorazowo podawana przez prowadzącego

Notes

Modified by dr Ernest Magda (last modification: 11-11-2019 09:52)