

Komputer w szkole podstawowej z metodyką - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Komputer w szkole podstawowej z metodyką
Kod przedmiotu	05.5-WP-PEDD-KEEM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Ewa Nowicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć komputerowych na poziomie szkoły podstawowej. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności konieczne do organizowania warsztatu pracy nauczyciela, przygotowania i poprowadzenia zajęć w klasie, projektowania pomocy dydaktycznych, korzystania z zasobów internetowych w edukacji. Pokazanie ścieżki rozwoju w przyszłej pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej, mediów w edukacji. Wiedza i umiejętności w zakresie przedmiotu technologie informacyjne.

Zakres tematyczny

Warsztat pracy nauczyciela zajęć komputerowych.
Metodyka zajęć komputerowych: metodyka wykorzystania zasobów Internetowych i programów edukacyjnych na zajęciach komputerowych.
Zajęcia komputerowe w szkole podstawowej. Specyfika zajęć i różnice. Planowanie i organizacja zajęć. Nauczanie i uczenie się z użyciem komputera i Internetu, wykorzystanie narzędzi i zasobów Internetu w zajęciach komputerowych na poziomie szkoły podstawowej.
Projektowanie zadań i ćwiczeń w zakresie zajęć komputerowych. Wykorzystanie mediów i multimediów do projektowania różnorodnych ćwiczeń, zadań i projektów na potrzeby zajęć komputerowych. Koncepcje zajęć komputerowych skierowanych dla uczniów szkoły podstawowej. Przygotowanie pomocy dydaktycznych na podstawie technologii informacyjnych. Prezentacja i omówienie metodycznego wykorzystania prezentowanych pomocy w procesie edukacji.

Metody kształcenia

Ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna, praca z partnerem, praca w grupie.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi zaplanować i zrealizować jednostkę tematyczną w zakresie zajęć komputerowych na poziomie edukacji elementarnej. Potrafi zaprojektować pomoce dydaktyczne na potrzeby zajęć komputerowych. Potrafi zorganizować warsztat pracy nauczyciela TI, zastosować narzędzia sieciowe w swoim warsztacie pracy.	<ul style="list-style-type: none">K_U10	<ul style="list-style-type: none">przygotowanie projektu	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium
Docenia znaczenie technologii informacyjnych w rozwoju zawodowym nauczyciela, ma pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga	<ul style="list-style-type: none">K_K01K_K03	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium
Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, w tym metodyki zajęć komputerowych. Student dokonuje oceny i dobiera pomoce multimedialne do szkolnej pracowni komputerowej.	<ul style="list-style-type: none">K_W05	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach, przygotowanie i prezentacja pomocy dydaktycznych uwzględniających wykorzystanie technologii informacyjnych.

Literatura podstawowa

Janczyk J., Morańska D., Musioł M., *Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej*, Toruń 2004.

Juszczak S., red., *Metodyka nauczania Informatyki w szkole*, Toruń 2001.

Kron F. Sofos A., *Dydaktyka mediów*, Gdańsk 2009.

Literatura uzupełniająca

Arends R.I., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 2002.

Goźlińska E., *Nie lekcje, lecz zajęcia edukacyjne*, Warszawa 2005.

Kruszewski K., red., *Sztuka nauczania: czynności nauczyciela*, T. I-II, Warszawa 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Nowicka (ostatnia modyfikacja: 28-04-2019 23:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ