

Praca społeczno-wychowawcza z rodziną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praca społeczno-wychowawcza z rodziną
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDD-PSWR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Daria Zielińska-Pękał - dr Andrzej Zygałło

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie funkcjonowania rodzin, norm oraz patologii życia społecznego. Poglębenie wiedzy na temat różnorodnych aspektów pracy społeczno - wychowawczej z rodziną jako systemem. Poznanie podstaw terapii systemowej rodzin. **Przygotowanie studenta do pracy społeczno-wychowawczej z rodziną** w doświadczanych przez nią sytuacjach trudnych i kryzysach, poprzez **doskonalenie umiejętności rozpoznawania zasobów osób tworzących rodzinę, motywowania i inicjowania zmian w środowisku rodziny**

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu Pedagogiki rodziny

Zakres tematyczny

Charakterystyka rodzin - adresatów systemu wspierania rodziny (rodziny wydolne, jeszcze wydolne, niewydolne); rodzina w kryzysie; praca z rodziną skoncentrowaną na rozwiązaniach; praca na zasobach rodziny; pomoc w rozstrzyganiu problemów wychowawczych (wybrane metody pracy z rodziną m.in. *Kids Skils – Dam Radę, Jestem z ciebie dumny* lub inne); pomoc w rozstrzyganiu problemów życiowych (alimenty, mieszkanie, zapomogi, praca, leczenie); instytucje wsparcia rodziny; sposoby konstruowania planu pracy z rodziną (cele, struktura, bloki tematyczne) , praca na studium przypadku - opracowywanie planów pracy z rodziną

Metody kształcenia

Wykład, prezentacja, dyskusja, trening, symulacja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
D.1/E.1.W13 Student zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	K_W05 K_W17	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
D.1/E.1.U6 Student potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	K_U04 K_U10	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia
D.1/E.1.K6 Student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.	K_K03 K_K04 K_K10	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej - kolokwium z programami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu; minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów.

Zaliczenie z ćwiczeń: podstawą uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (30%) oraz praca pisemna zawierająca opracowanie planu pracy z rodziną (70%)

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

1. Badura-Madej W, *Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych*, 1999,
2. Dybowska E, Wojtanowicz K, *System wspierania i formy pracy z rodziną*, Kraków 2013
3. Przyborowska K, Dałek M, *Jak budować plan pomocy?* Warszawa 2014
4. Szczepkowski J., *Praca socjalna – podejście skoncentrowane na rozwiązaniach*, Akapit, Toruń 2010
5. Faber A., Mazlish E., *Wyzwoleni rodzice, wyzwolone dzieci*, Poznań 1994

Literatura uzupełniająca

1. S. Kawula, J.Brągiel, A.Janke, *Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki*, Toruń 2012,
2. Krasiejko I., *Metodyka działania asystenta rodziny. Podejście Skoncentrowane na rozwiązaniach*, Katowice 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Andrzej Zygałło (ostatnia modyfikacja: 12-11-2019 13:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ