

Innowacyjność w pomocy społecznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Innowacyjność w pomocy społecznej
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDD-IwPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Ewa Szumigraj • dr Marcin Szumigraj • dr Andrzej Zygałło

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie i inspirowanie innowacyjnych rozwiązań w pomocy społecznej, pobudzanie kreatywności i elastyczności studenta w pracy z podopiecznymi. **Pogłębienie wiedzy na temat roli innowacyjnych działań w pomocy społecznej dla rozwoju dyscyplin naukowych zajmujących się człowiekiem, w tym szczególnie pedagogiki. Rozwijanie wiedzy na temat współczesnych zmian w funkcjonowaniu społecznym człowieka i budowanie potrzeby projektowania nowych rozwiązań odpowiadających na te zmiany.** Poznanie i budowanie **umiejętności krytycznej analizy istniejących rozwiązań w obszarze pomocy społecznej.** Rozwijanie **umiejętności kreatywnego, innowacyjnego podejścia do tworzenia projektów działań w obszarze pomocy społecznej.**

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Źródła, typy i rodzaje innowacji w pomocy społecznej. Innowacje rzeczywiste i pozorne. Innowacja jako proces. Innowacja i innowacyjność.
2. Idee mieszczące się w koncepcji innowacyjności w pomocy społecznej: jakość przestrzeni, współdziałanie ze światami nieformalnymi, koncentracja na możliwościach i zasobach, podążanie za zmianami świata, lokalni liderzy, uwzględnianie alternatywnych ról wychowawców i opiekunów, korzystanie z dobrodziejstw (psycho)terapii, inwestowanie w wysoką jakość kształcenia kadr, itd.
3. Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach jako przykład innowacji w idei pomocy społecznej.
4. Innowacyjne rozwiązana w obliczu wybranych problemów społecznych: bezdomności (sopocki projekt „Rodzina Bliżej Siebie”), niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży (Stowarzyszenie SIEMACHA), wykluczania terenów wiejskich (projekt „Przyjechała Świetlica” OPS w Janikowie), resocjalizacji młodzieży uzależnionej od narkotyków (WOTUW Toruń).
5. Idee vs realia innowacyjności w pomocy społecznej

Innowacyjność w tworzeniu projektów działań dla pomocy społecznej

Metody kształcenia

Wykład, analiza przypadków, przygotowanie projektów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	• K_W02	• praca pisemna	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, ich terminologię, teorię i metodykę	• K_W04	• praca pisemna	• Wykład
Student potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	• K_U09	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładu jest przygotowanie pracy kontrolnej pisemnej omawiającej działania innowacyjne w zakresie pomocy społecznej w Polsce lub zagranicą. Ocena z pracy jest oceną z wykładu.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zespołowe opracowanie innowacyjnego projektu działań z zakresu pomocy społecznej(80%) oraz aktywność na zajęciach (20%). Ocena łączna jest oceną z ćwiczeń.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny z wykładu i oceny z ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Kwaśnicki W., Innowacje społeczne - nowy paradygmat czy kolejny etap w rozwoju kreatywności człowieka?, (w:) Chimiak G., Kościański A. (red.), Innowacyjność a samoorganizacja społeczna
2. Dębska- Cenian A., Gdyński model profilaktyki bezdomności jako przejaw innowacyjności w pomocy społecznej
3. Szczepkowski J., Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach. W poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych
4. Miś L., Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach i jej realizacja w USA, Europie i Polsce

Literatura uzupełniająca

1. Olejniczuk-Merta A., Innowacje społeczne, (w:) Konsumpcja i Rozwój, nr 1, 2013
2. Szczepkowski J., terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach.
3. Taipale I., 100 fińskich innowacji społecznych
4. Rakowski T., Łowcy, zbieracze, praktycy niemocy. Etnografia człowieka zdegradowanego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Andrzej Zygałło (ostatnia modyfikacja: 12-11-2019 21:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ