

Metody pracy z grupą - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody pracy z grupą
Kod przedmiotu	14.9-WP-PEDD-MPZG
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Pogłębienie wiedzy na temat prowadzenia zajęć grupowych o charakterze edukacyjnym, ogólnorozwojowym, z wykorzystaniem metod aktywnych i warsztatowych;

Poznanie schematów i procedur pracy z grupą, perspektywy procesu grupowego w kontekście zastosowania różnych podejść teoretycznych.

Ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i nazywania podstawowych mechanizmów rządzących dynamiką grupy, ćwiczenie umiejętności identyfikowania ról grupowych uczestników, pogłębienie umiejętności korzystania z wiedzy źródłowej na temat metod i technik prowadzenia grup, oraz **rozwijanie umiejętności twórczej pracy przy tworzeniu narzędzi pomocnych do prowadzenia zajęć grupowych** oraz **współpracy z innymi osobami** współuczestniczącymi w procesie rozwoju i wychowania

Wymagania wstępne

Znajomość zasad pracy grupy, umiejętności interpersonalne

Zakres tematyczny

Trudne sytuacje w grupie, Rodzaje grup, etapy pracy grupowej, modele pracy grupowej, dynamika procesu grupowego; Różne metody pracy z grupą - metody poznawania grupy („lodołamacze”); metody pobudzające twórcze myślenie; metody konstruktywnego rozwiązywania problemów, metody efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, metody prowadzenia dyskusji w grupie (umiejętność prezentacji własnego zdania), metody rozpoznawania i nazywania uczuć, metody wyrażania napięcia emocjonalnego (złości); odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego, ćwiczenia na koncentrację uwagi, przerwyniki” – ćwiczenie na podniesienie aktywności grupy

Metody kształcenia

Wykład

Prezentacje, wykład, dyskusja grupowa

Ćwiczenia

Praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, metody aktywizujące pracę w grupie, metody warsztatowe

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
D.1/E.1.W5. Student zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	K_W17	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - przygotowanie projektu	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
D.1/E.1.W13. Student zna znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społecznoemocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	• K_W19	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • przygotowanie projektu	• Wykład • Ćwiczenia
D.1/E.1.U4. Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	• K_W05 • K_U08	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
D.1/E.1.K5. Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	• K_K05 • K_K10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: obecność, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

ćwiczenia:

projekt do opracowania przez studentów i poprowadzenie części z zajęć z wykorzystaniem opracowanych propozycji

Ocena z przedmiotu

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z opracowania prezentacji oraz z umiejętności poprowadzenia części zajęć z wykorzystaniem opracowanych projektów

Literatura podstawowa

1. A.Hardingham *Praca w zespole*, Petit, Warszawa 1998
2. Brudnik, A.Moszyńska, B.Owczarska, *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie*. Przewodnik po metodach aktywizujących, Jedność 2010
3. M.Jachimska, *Grupa bawi się i pracuje - zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych*, 1994
4. J.Rojewska, *Grupa bawi się i pracuje* część II, 2000

Literatura uzupełniająca

1. S.Mika, *Psychologia społeczna*, PWN, Warszaw 1984
2. E.Aronson, T.D.Wilson, R.M. Akert *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1997

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 17-12-2019 00:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ