

Praktyka socjoterapeutyczna 1 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka socjoterapeutyczna 1
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDD-PrSo1
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Magdalena Zdaniewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	90	6	90	6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- **Wykorzystanie przez studentów zdobytej wiedzy teoretycznej dotyczącej kompleksu zagadnień związanych z pomocą społeczną i socjoterapią oraz weryfikacja tej wiedzy;**
- Uogólnienie umiejętności praktycznych zdobytych w czasie realizacji dotychczasowych zajęć objętych programem studiów;
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania postawionych zadań w zakresie pomocy socjalnej i socjoterapii, a w rezultacie praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej;
- **Zapoznanie studenta z zadaniami, formami i metodami pracy dydaktycznej szkoły i nauczyciela – socjoterapeuty, socjoterapeuty, obowiązującą go dokumentacją oraz opanowanie umiejętności jej sporządzania;**
- Zapoznanie się studenta z indywidualnymi sytuacjami podopiecznych danej placówki, którzy mają problemy z przestrzeganiem norm społecznych lub mają problemy z zakresu pomocy społecznej np. są uzależnieni od substancji psychoaktywnych oraz nabywanie umiejętności prowadzenia pracy socjoterapeutycznej z takimi osobami;
- **Opanowanie umiejętności prowadzenia i analizowania przez studenta zajęć socjoterapeutycznych z uczniami lub podopiecznymi placówki zagrożonymi niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanymi społecznie;**
- Potencjalna weryfikacja analizy problemów zawartych w pracy dyplomowej studenta.

Wymagania wstępne

1. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody kierownictwo odpowiedniej placówki na odbycie praktyki według harmonogramu danego roku akademickiego (15 tygodni od pierwszego piątku października, przez wszystkie piątki semestru zimowego danego roku, po 6 h/dziennie) przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie oraz przekazanie Organizatorowi praktyki z ramienia Uczelni odpowiednich dokumentów praktyki - porozumienie w sprawie praktyk w czerwcu przed rozpoczęciem praktyk.
2. Kompetencje kandydata – predyspozycje do pracy w różnych obszarach pomocy społecznej i socjoterapii tj.: komunikatywność, zaangażowanie w realizację zadań, rzetelność, empatia.

Zakres tematyczny

W czasie trwania praktyki student zobowiązany jest do:

1. **Zapoznania się ze strukturą instytucji (w tym szkoły), funkcjami przez nią realizowanymi, formami i metodami pracy oraz jej statusem formalno-prawnym;**
2. **Zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej czy socjoterapii oraz ich potrzebami; a także poznanie nauczycieli, pracowników placówek organizujących pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz prowadzoną przez nich dokumentacją (dziennik zajęć specjalistycznych, indywidualne programy terapii, indywidualne programy edukacyjno–terapeutyczne uczniów itp.);**
3. Zapoznanie się osobami podlegającymi pracy dydaktycznej i socjoterapeutycznej;
4. Obserwowanie zajęć socjoterapeutycznych i czynności socjoterapeuty oraz dokonywanie oceny przebiegu działań prowadzonych przez opiekuna praktyki;
5. **Samodzielne realizowanie zleconych przez opiekuna zajęć socjoterapeutycznych;**

6. **Analiza i wyciąganie wniosków z prowadzonych zajęć oraz analiza współdziałania z opiekunem praktyk i nauczycielami;**

7. **Poznanie obiegu dokumentów w danej placówce;**

8. Zapoznanie się z programami realizowanymi w danej placówce oraz instytucjami z nią współpracującymi;

9. Prowadzenie dziennika praktyk i dokumentów zleconych przez opiekuna praktyk.

Metody kształcenia

Klasyczna metoda problemowa, prezentacja dokumentów związanych z instytucją, hospitowanie działań podejmowanych przez placówkę, obserwacja, asystowanie pracownikom placówki, wywiady i rozmowy z osobami pracującym w placówce, samodzielne prowadzenie zajęć.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
D.2/E.2.W1 zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	K_W06 K_W11	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki	Praktyka
D.2/E.2.W2 sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	K_W06	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki	Praktyka
D.2/E.2.W3 rodzaje dokumentacji działalności prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	K_W06	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
D.2/E.2.U1 wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	K_U04 K_U06	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
D.2/E.2.U2 zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	K_U04 K_U06	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
D.2/E.2.U3 analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U04 K_U06	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
D.2/E.2.K1 skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K_K03 K_K10	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z praktyk:

- **na studiach stacjonarnych** student uzyskuje zaliczenie praktyk, gdy uczestniczył w spotkaniach dotyczących praktyk organizowanych przez osobę wyznaczoną jako Organizator Praktyk z ramienia Uczelni, dostarczył porozumienie w sprawie praktyk, odbył praktykę przez 15 tygodni zgodnie z terminem praktyk podanych przez Organizator praktyk z ramienia Uczelni i uzupełnił dziennik praktyk oraz dostarczył pozytywną opinię z praktyk - potwierdzającej ilość odbytych godzin praktyk i jej prawidłowy przebieg.

- **na studiach niestacjonarnych** student uzyskuje zaliczenie praktyk, gdy uczestniczył w spotkaniach dotyczących praktyk organizowanych przez osobę wyznaczoną jako

Organizator Praktyk z ramienia Uczelni, dostarczył porozumienie w sprawie praktyk, odbył praktykę w takcie semestru trzeciego danego roku akademickiego i uzupełnił dziennik praktyk oraz dostarczył opinię z praktyk.

Ocena końcowa: ocena wystawiona przez Opiekuna praktyk w placówce (pod warunkiem, iż wszystkie wyżej wymienione elementy zostały spełnione, a student rozlicza się z nich w ustalonych terminach, jeśli nie ocena zostaje obniżona o stopień od oceny wystawionej przez Opiekuna praktyk)

Literatura podstawowa

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Proponowane miejsca praktyk:

- Placówki pozaszkolne, prowadzące działalność opiekuńczo-wychowawczą i socjoterapeutyczną: świetlice edukacyjne i socjoterapeutyczne, zakłady poprawcze, ośrodki pomocy społecznej, domy dziecka, ośrodki szkolno-wychowawcze, szkolne schroniska młodzieżowe, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, pogotowia opiekuńczo-wychowawcze, środowiskowe domy samopomocy, stowarzyszenia i fundacje związane z działalnością socjoterapeutyczną;

- Odbycie praktyk u nauczycieli socjoterapii zatrudnionych w:

- Młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW);
- Młodzieżowych ośrodkach adaptacji społecznej (MOAS);
- Młodzieżowe ośrodki socjoterapii (MOS);
- Szkołach prowadzących zajęcia socjoterapeutyczne, w szkołach specjalnych funkcjonujących przy placówkach leczniczo-terapeutycznych i resocjalizacyjnych.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Zdaniewicz (ostatnia modyfikacja: 11-11-2019 12:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ