

Praktyka pedagogiczna w placówkach pozaszkolnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna w placówkach pozaszkolnych
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDD-PRPZT
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Umożliwienie studentom zdobycia umiejętności zawartych w sylwetce absolwenta oraz pogłębienia praktycznej wiedzy z zakresu diagnozy i pracy z dziećmi zdolnymi, uzdolnionymi i twórczymi w oparciu o wiedzę teoretyczną zdobytą podczas studiów.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz metodyki pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym

Zakres tematyczny

Poznanie struktury organizacyjnej oraz zasad funkcjonowania placówki. Poznanie zakresu działalności placówki. Zapoznanie się z dostępną w danej placówce dokumentacją. Analiza otoczenia instytucji oraz ocena jego wpływu na działalność i funkcjonowanie instytucji. Zapoznanie się ze sposobami sprawowania bieżącego nadzoru nad warunkami pracy w danej placówce. Zapoznanie z organizacją warsztatu nauczyciela pracującego z dziećmi zdolnymi i twórczymi. Obserwacja zajęć z dziećmi zdolnymi i twórczymi. W trakcie praktyki student ma możliwość samodzielnego prowadzenia zajęć.

Metody kształcenia

Obserwacja, pokaz, praca z dokumentem źródłowym, działanie praktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy z dziećmi zdolnymi i twórczymi	K_W17	- analiza dziennika praktyk - konspekt	Praktyka
Student ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji, w których prowadzone są zajęcia dla dzieci zdolnych i twórczych i zachodzących między nimi relacjach; ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach	K_W08 K_W10	- analiza dziennika praktyk - konspekt	Praktyka
Posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych, w których znajdują się dzieci zdolne i twórcze; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej potrafi ocenić przydatność metod, zasad realizacji zadań związanych z pracą z dziećmi zdolnymi i twórczymi	K_U01 K_U02 K_U10	- analiza dziennika praktyk - konspekt	Praktyka

Warunki zaliczenia

Odbycie, wymaganej regulaminem studiów, 60 godzin praktyki, potwierdzonych opinią nauczyciela – opiekuna. Podstawą zaliczenia praktyk jest pozytywna ocena wystawiona

przez nauczyciela opiekuna, obejmująca zaplanowanie zajęć (w tym przygotowanie konspektów i pomocy dydaktycznych), a następnie poprowadzenie zajęć (zabaw, zadań) dla dzieci.

Oceną końcową jest ocena z praktyk

Literatura podstawowa

Każdorazowo według zaleceń nauczyciela i opiekuna praktyk.

Literatura uzupełniająca

Brak.

Uwagi

Praktyka realizowana jest w placówkach, w których prowadzone są zajęcia z dziećmi zdolnymi i twórczymi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-04-2019 21:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ