

Podstawy prawne i organizacyjne oświaty - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty
Kod przedmiotu	05.1-WP-PEDD-PPOO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Helena Ochonczenko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Uzmysłowienie studentom, czym jest istota prawa, zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji oświaty w Polsce i prawnego funkcjonowania instytucji oświatowych, poznanie przepisów prawa oświatowego i uzmysłowienie, jakie miejsce w hierarchii zajmują źródła prawa oświatowego, kształtowanie umiejętności korzystania z przepisów prawa, zapoznanie z procedurami postępowania związanymi z kształceniem, opieką i wychowaniem zgodnymi z obowiązującymi normami prawnymi.

Wymagania wstępne

Ogólna znajomość Konstytucji RP.

Zakres tematyczny

Wstępne wiadomości o prawie (pojęcie prawa, źródła prawa i ich rodzaje, obowiązywanie aktów prawotwórczych, norma prawna i jej budowa, przepis prawny, wybrane kategorie prawa cywilnego: zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, ubezwłasnowolnienie). Istota prawa oświatowego i jego miejsce wśród innych gałęzi prawa w RP (system prawa w RP, podstawowe gałęzie i ich charakterystyka ogólna, prawo oświatowe jako gałąź prawa administracyjnego, podmioty prawa oświatowego, stosunki administracyjno-prawne w prawie oświatowym. Podstawowe wolności i prawa w dziedzinie oświaty (wolności i prawa w dziedzinie oświaty na tle innych wolności i praw człowieka, prawo do nauki i obowiązek szkolny, prawo do opieki przedszkolnej, prawne gwarancje prawa do nauki dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, prawo do nauki mniejszości narodowych/etnicznych). Organizacja systemu oświaty w Polsce (obowiązki państwa w dziedzinie oświaty, struktura polskiego systemu oświaty, system szkół w polskim systemie oświaty, gmina, powiat, województwo jako organy założycielskie i prowadzące szkoły i placówki oświatowe). Zakres podmiotowy i treści ustawy O systemie oświaty (ustawy Prawo oświatowe) i ustawy Karta Nauczyciela (prawa i obowiązki nauczycieli w świetle ww. ustaw, kwalifikacje w zawodzie nauczycielskim, awans zawodowy nauczycieli. Rada Pedagogiczna jako organ kolegialny szkoły lub placówki – jej kompetencje (stanowiące, opiniujące). społeczne organy w systemie oświaty). Opieka i wychowanie na gruncie prawa oświatowego (bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkole(placówce) i poza nią – zadania nauczyciela (wychowawcy) w tym zakresie, procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją – wybrane aspekty prawne). Odpowiedzialność prawna wychowawców i nauczycieli – zasady generalne, kategorie.

Metody kształcenia

Dyskusja z prezentacją slajdów i prezentacją multimedialną, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, metoda problemowa (rozwiązywanie kasusów).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oświatowego oraz powiązanych z nim dyscyplin (np. pedagogiki, socjologii) w celu analizy procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie procedur postępowania (rodziców, wychowawców, nauczycieli) w różnych sytuacjach dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych	K_U02	Poprawne rozwiązanie kasusów i zinterpretowanie określonych przypadków	Ćwiczenia
Ma uporządkowaną wiedzę na temat procedur postępowania związanych z awansem zawodowym nauczyciela	K_W16	Dyskusja Bieżąca kontrola na zajęciach Kolokwium	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania norm prawa oświatowego i zasad etyki zawodowej; procedur prawnych dot. kształcenia, opieki i wychowania oraz jest świadomy odpowiedzialności prawnej nauczycieli/wychowawców w tym zakresie	• K_K05	• Dyskusja Bieżąca kontrola na zajęciach Kolokwium	• Ćwiczenia
Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawa oświatowego w podejmowanej działalności w zakresie kompetencji podstawowych organów kolegialnych szkoły i placówki oraz kompetencji nauczycieli w procesie kształcenia, opieki i wychowania, także odpowiedzialności prawnej w tym zakresie	• K_U02	• Poprawne rozwiązanie kazusów i zinterpretowanie określonych przypadków	• Ćwiczenia
Student zna systematykę i źródła prawa powszechnie obowiązującego w RP, zna podstawowe dokumenty prawne z zakresu prawa oświatowego, potrafi definiować i rozróżnić podmioty prawa, w tym podmioty prawa oświatowego, zna terminologię używaną w przepisach prawnych dotyczących oświaty i rozumie jej źródła	• K_W01	• Dyskusja Bieżąca kontrola na zajęciach Kolokwium	• Ćwiczenia
Ma uporządkowaną wiedzę o podstawowych wolnościach i prawach w dziedzinie oświaty pogłębioną w wybranych zakresach, obowiązków państwa w dziedzinie oświaty i strukturze polskiego systemu oświaty	• K_W15	• Dyskusja Bieżąca kontrola na zajęciach Kolokwium	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Poprawne rozwiązanie kazusów i zinterpretowanie określonych przypadków w oparciu o zdobytą wiedzę z powołaniem się na konkretne normy prawne (praca z dokumentem prawnym); Kolokwium pisemne (lub ustne) z całości materiału – test z progami punktowymi – 60% dst., 70% dst+; 80% db; 90% db+; 95%-100% bdb.

Ocena końcowa

Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Literatura podstawowa

1. Balicki A., Pyter M., *Prawo oświatowe*, Warszawa 2015.
2. Kurzyna-Chmiel Danuta, *Podstawy prawne i organizacyjne oświaty*, Warszawa 2006.
3. Pilich M., *Ustawa o systemie oświaty: komentarz*, Warszawa 2013.
4. Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 1995.
5. Walkiewicz E., *Elementy prawa dla nauczycieli*, Warszawa 2007.
6. Ustawy: Karta Nauczyciela, Ustawa Prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty (+ przepisy wykonawcze do wymienionych ustaw)

Literatura uzupełniająca

1. Bojarski Ł., Płatek M., *Z prawem na ty*, Zakamycze 1999.
2. Homplewicz J., *Zagadnienia prawne działalności opiekuńczo-wychowawczej*, Rzeszów 1992.
3. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. [Prawo oświatowe](#) (Dz. U. z 2018 r. poz. [996](#), [1000](#), [1290](#), [1669](#) i [2245](#) oraz z 2019 r. poz. [534](#) i [730](#))
4. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. [Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe](#) (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, [949](#) i [2203](#) oraz z 2018 r. poz. [2245](#))
5. USTAWA z dnia [7](#) września 1991 r. [o systemie oświaty](#) (Dz. U. z 2018 r. poz. [1457](#), [1560](#), [1669](#) i [2245](#) oraz z 2019 r. poz. [730](#))
6. USTAWA z dnia [26](#) stycznia 1982 r. [Karta Nauczyciela](#) (Dz. U. z 2018 r. poz. [967](#) i [2245](#) oraz z 2019 r. poz. [730](#))

Uwagi

Pełny wykaz dokumentów prawnych dotyczących omawianych zagadnień - otrzymuje student na pierwszych zajęciach.

Zmodyfikowane przez dr Helena Ochonczenko (ostatnia modyfikacja: 23-04-2019 13:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ