

Mediacje w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Mediacje w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDD-MPOW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Lidia Wawryk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą rozwijania i **kształtowania kompetencji komunikacyjnych** adekwatnych do różnych grup wiekowych, istoty konfliktów – ich podłoża, rodzajów i sposobów rozwiązywania. Przygotowanie studentów do **planowania i realizacji mediacji i jej wykorzystywania w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi** w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych. Metody rozwiązywania konfliktów - **rola współpracy w grupie, grupowego rozwiązywania problemów**.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej, psychologii ogólnej, niedostosowania społecznego i profilaktyki społecznej.

Zakres tematyczny

Laboratorium:

Istota komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Konflikty i jego rodzaje. Źródła konfliktów. Podstawy analizy transakcyjnej. Rola mediacji w rozwiązywaniu konfliktów. Typy mediacji. Metody rozwiązywania konfliktów - współpraca w grupie, grupowego rozwiązywania problemów.

Metody kształcenia

Laboratorium – dyskusja, metody aktywne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: D.1/E.1.K6. budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	K_K06	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.1/E.1.U4. dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	K_U06	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - Ocena przeprowadzonych zajęć przykładowych zajęć mediacyjnych.	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.1/E.1.W13. znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	• K_W17	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Laboratorium:

Aktywny udział planowaniu przeprowadzenia mediacji, samodzielność w ocenie zjawiska i procesów składających się na konflikty, test zaliczeniowy.

Literatura podstawowa

1. A. Lewicka (red.), Profesjonalny mediator : zostań nim : poradnik metodyczny, Lublin, Wyd. UMCS, 2008.
2. B. Fuchs, Zabawy na rozwiązywanie konfliktów i napięć w grupie, Jedność, Kielce, 2003.
3. D. Borecka-Biernat, Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym: jak sobie radzą z nimi dzieci i młodzież?, Warszawa, Difin, 2010.
4. A. Binszok (red.), Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji: zagadnienia psychologiczne i komunikacyjne, Wrocław, Wydawnictwo Marina, 2013.

Literatura uzupełniająca

1. M.J. Kaźmierczak, Mediacja rodzinna : praktyczny poradnik, Difin, Warszawa, 2015.
2. H.P. Nolting. Jak zachować porządek w klasie, GWP, Gdańsk, 2004.
3. D. Hauk, Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą: poradnik do treningu mediacji, Kielce, „Jedność”, 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Lidia Wawryk (ostatnia modyfikacja: 13-11-2019 19:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ