

Psychospołeczne problemy kształcenia i doskonalenia zawodowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychospołeczne problemy kształcenia i doskonalenia zawodowego
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-D-28_19
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ - dr Aneta Klementowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z istotą, założeniami i możliwościami w zakresie kształcenia/doskonalenia zawodowego osób dorosłych.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

Problematyka kanonu wykształcenia ogólnego i zawodowego (aspekt aksjologiczny, epistemologiczny, technologiczny). Skutki funkcjonalnego, cywilizacyjnego i kulturowego analfabetyzmu. Okresy rozwoju człowieka. Genetyka i dziedziczenie a funkcjonowanie człowieka. Psychologiczne mechanizmy zachowania człowieka w procesie kształcenia i doskonalenia zawodowego. Rozwój zawodowy na rzecz gospodarki opartej na wiedzy. Rozwój psychospołeczny dostosowany do czasu transformacji cywilizacji. Motywacja osób dorosłych do kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego. Formy kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego. Edukacja dorosłych w organizacji. Standardy kwalifikacyjne w kształceniu i doskonaleniu zawodowym. Zasady uczenia się osób dorosłych. Metody edukacji profesjonalnej oraz ich skuteczność (np. trening interpersonalny, programowanie neurolingwistyczne, trening asertywności, myślenie pozytywne, treningi doskonalenia pracy, pobudzania informacji i rozwoju twórczości itd.). Diagnostyka: zaburzeń w możliwościach przyswajania wiedzy, stylów uczenia się preferowanych przez uczniów dorosłych.

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny, pokaz.

Ćwiczenia: ćwiczenia, metoda projektu, dyskusja problemowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod i form szkoleń w zakresie bezpieczeństwa pracy. Potrafi zaprojektować i zrealizować szkolenie w zakresie bezpieczeństwa pracy stosując zróżnicowane, odpowiednio dobrane metody dydaktyczne i formy zajęć edukacyjnych w oparciu o samodzielnie stworzone materiały edukacyjne. Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu służby bezpieczeństwa i higieny pracy, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	- KW_06 - KU_06 - KK_03	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - kolokwium - praca pisemna - referat - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczany jest w formie pisemnego kolokwium (min 51% na pozytywne zaliczenie).

Ćwiczenia: na podstawie oceny zaprezentowanych przez studentów referatów i pracy pisemnej (na zal.).

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z wykładu i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Aleksander T. (red.), Środowiska wychowawcze i edukacja dorosłych w dobie przemian, Kraków 2003.
2. Jankowski D., Przyszczykowski K., Skrzypczak J., Podstawy edukacji dorosłych, Poznań 2003.
3. Karaś S., Dydaktyka oświaty pozaszkolnej, Warszawa-Radom 1995.
4. Karney J.E., Psychopedagogika pracy, Warszawa 2007.
5. Koziński J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000.
6. Piwowarski R.(red.), Oświata dorosłych, nowe uwarunkowania i wyzwania, Warszawa 1998.
7. Solarczyk-Ambrozik E., Przyszczykowski K. (red.), Oświata Dorosłych, Poznań-Toruń 1999.
8. Skrzypczak J., Aleksander T., Edukacja ustawiczna w zmieniającej się sytuacji edukacyjnej (wybrane problemy), Poznań 1998.
9. Strelau J., (red.), Psychologia, Podręcznik akademicki, tom 2, Psychologia ogólna, Gdańsk 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Polakowska-Kujawa J. (red.), Socjologia ogólna – wybrane problemy, Warszawa 2002.
2. „Edukacja Dorosłych” – półrocznik.
3. „Problemy Profesjologii” – półrocznik.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aneta Klementowska (ostatnia modyfikacja: 26-04-2019 20:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ