

Systemy resocjalizacji na świecie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Systemy resocjalizacji na świecie
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDD-SRNS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ernest Magda

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z zakresu tworzenia i funkcjonowania systemów resocjalizacji w różnych obszarach kulturowych i prawnych na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem analizy porównawczej systemów europejskich.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.

Zakres tematyczny

Wykłady:

Orientacje w systemach profilaktyki i resocjalizacji nieletnich w Polsce i Europie, ogólna charakterystyka różnic w systemach prawnych i organizacyjnych. Europejska polityka w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości wobec nieletnich. Systemy penitencjarne państw skandynawskich (Szwecji, Norwegii, Danii, Finlandii) oraz brytyjski system resocjalizacji. Resocjalizacja we Francji i Niemczech. Modele oddziaływań resocjalizacyjnych w krajach pozaeuropejskich, amerykańskie i kanadyjskie rozwiązania w resocjalizacji nieletnich.

Metody kształcenia

wykład: - wykład tradycyjny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
1R.W1. Student zna i rozumie podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej	K_W17	kolokwium	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest kolokwium zaliczeniowe z progami punktowymi. Oceną końcową jest ocena z wykładu

Literatura podstawowa

- Hubicki J., Metody oddziaływań resocjalizacyjnych stosowane przez Centre for Faith and Justice w Dublinie [w:] B.Urban, Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka. Kraków 2001
- Kalinowski M., Resocjalizacja nieletnich w państwach europejskich i pozaeuropejskich. Warszawa 2005
- Plątek M., Systemy penitencjarne państw skandynawskich na tle polityki kryminalnej, karnej i penitencjarnej. Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

- Jezierski B., Nakaz resocjalizacji nieletnich w angielskim systemie sprawiedliwości naprawczej [w:] T.Żółkowska, L.Konopka, D.Szałkiewicz (red.) Uszkodzenie,

niepełnosprawność, upośledzenie – aspekty teoretyczne i praktyczne w pedagogice XXI wieku, volumin.pl Daniel Krzanowski, (Pedagogika Specjalna – Koncepcja i rzeczywistość), T.7. Szczecin 2011

2. Kuształ J., System resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie w Polsce i Niemczech, Kraków 2008.

3. Motow I., Readaptacja społeczna nieletnich we Francji [w:] I.Motow (red.), Readaptacja społeczna nieletnich przestępców w wybranych krajach Unii Europejskiej, Częstochowa 2008

4. Stępnia P., Angielski model pomocy dla więźniów i ich rodzin, „Opieka-Wychowanie-Terapia”, 1991, nr 1-2

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 03-12-2019 14:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ