

Psychologia sądowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia sądowa
Kod przedmiotu	12.2-WP-PEDD-PSS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej. Rozwijanie wiedzy z zakresu psychologicznych aspektów pracy sądowniczej i więziennictwa. Poznanie głównych teorii przestępczości. Umiejętność charakteryzowania antyspołecznego zaburzenia osobowości oraz określenia przyczyn i metod leczenia, a także możliwości zapobiegania przestępczości

Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw psychologii

Zakres tematyczny

- Przedmiot psychologii sądowej i penitencjarnej i podstawowe definicje; obszary i kierunki badań i praktyki.
- Agresja i przemoc w ujęciu psychologicznym. Geneza zachowań aspołecznych. Socjalizacja: sposoby rozumienia socjalizacji, podstawowe elementy socjalizacji, mechanizmy socjalizacji, zaburzenia procesu socjalizacji.
- Psychologiczne koncepcje przestępczości.
- Psychologia zeznań świadków.
- Sprawcy zabójstw: czynniki kryminogenne, uwarunkowania osobowościowe i sytuacyjne zabójstw, charakterystyka sprawców zabójstw (wyznaczniki biologiczne, funkcjonowanie poznawcze, cechy nieprawidłowej osobowości, typologia zabójców, motywacja u sprawców zabójstw)
- Przestępcy seksualni: charakterystyka, typologia, mechanizmy przestępstwa, cykl dewiacyjny, czynniki recydywy, nieletni sprawcy przestępstw
- Opiniowanie psychologiczno-sądowe w sprawach karnych, rodzinnych i cywilnych
- Przemoc domowa: charakterystyka, uwarunkowania, mechanizmy konsekwencje
- Problemy krzywdzenia dzieci- formy i skutki emocjonalnego krzywdzenia, fizyczne znęcanie się nad dziećmi, seksualne wykorzystywanie, problemy badań psychologicznych.
- Psychologia przesłuchania. Specyfika zeznań dzieci. Przygotowanie dziecka do zeznań w sądzie
- Kazirodstwo: charakterystyka, mechanizmy, konsekwencje
- Psychologia penitencjarna, pomoc sprawcom i ofiarom przestępstw.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	• K_W03	• kolokwium	• Wykład
klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	• K_W08	• kolokwium	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest kolokwium zaliczeniowe lub praca pisemna.

Literatura podstawowa

1. Akerman M. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.
2. Beisert M.(2004) Kazirodstwo Wyd. Scholar
3. Ciosek M. (2003). Psychologia sądowa i penitencjarna. Warszawa: Lexinexis.
4. Krahe B., (2006). Agresja. Gdańsk: GWP.
5. Memon, A., Vrij, A., Bull, R. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.
6. Poznaniak W.(2005) Psychologia sądowa-wybrane zagadnienia. W: H. Sęk(red)Psychologia kliniczna GWP

Literatura uzupełniająca

1. Buss. D. (2007). Morderca za ścianą. Gdańsk: GWP
2. Giannangelo S. (2007). Psychopatologia seryjnego morderstwa. Poznań: Wydawnictwo JPTQ.
3. Gierowski J., (2010) Psychologia w postępowaniu karnym
4. Gruza E., (2011) Psychologia sądowa dla prawników
5. Hare, R. (2007). Psychopaci są wśród nas. Kraków: Wydawnictwo Znak.
6. MacFarlane K., Feldmeth J.R. (2002). Przesłuchanie i diagnoza małego dziecka. Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa
7. Majchrzak Z., (2003). Nieletni, młodociani, dorośli zabójcy i mordercy.
8. Osobowość przestępcy a proces resocjalizacji (2005). Pod red. J.Świtka, M.Kuć, I.Niewiadomska, Lublin: Wydawnictwo KUL.
9. Pospiszyl. K. (2000). Psychopatia. Warszawa: Wydawnictwo Żak

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-12-2019 09:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ