

Język angielski IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski IV
Kod przedmiotu	06.1-WM-MiBM-P-38_19
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Mechanika i budowa maszyn
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Anna Przyjemska-Skrabucha - mgr Agnieszka Florkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta znajomości języka angielskiego na poziomie **B2** wg *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

Zakres tematyczny

W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:

- Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisanie na poziomie B1/ B1+ w sytuacjach życia codziennego. Opanowanie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozszerzenie komponentu kulturowego i cywilizacyjnego ukierunkowanych na styl życia w krajach anglojęzycznych.
- Elementy języka technicznego i specjalistycznego w dziedzinie mechaniki i budowy maszyn, w tym:
 - Wybór kariery zawodowej, kryteria doboru zawodu, charakterystyka zawodów technicznych
 - Konstrukcje maszyn, materiały konstrukcyjne
 - Projektowanie - założenia projektowe, etapy projektowania, rysunek techniczny
 - Technologia materiałów - kategorie materiałów, stal jej rodzaje i zastosowanie, materiały nieżelazne, polimery, minerały i ceramika w inżynierii
 - Podstawowe technologie obróbki materiałów
 - Komunikacja w środowisku pracy - korespondencja, prezentacja, sprawozdania, etc
 - Ubieganie się o pracę – CV, list motywacyjny, udział w rozmowie kwalifikacyjnej

Metody kształcenia

Zajęcia komunikacyjne, praca w parach, grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	• K_U03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • prezentacja ustna	• Laboratorium
ma umiejętności samokształcenia się	• K_U05	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik _ prezenatacja ustna, raport, korespondencja biznesowa - w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	• K_U02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Laboratorium
ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku mechaniki i budowa maszyn, zgodnie a wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	• K_U06	• dyskusja • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	• K_K04	• bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu za pomocą środków masowego przekazu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej: podejmuje starania, aby przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały	• K_K07	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	• Laboratorium
potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł w język angielskim w zakresie mechaniki i budowy maszyn, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	• K_U01	• dyskusja • kolokwium • konspekt • odpowiedź ustna	• Laboratorium
rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca w grupach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego (m.in. uzyskanie pozytywnej oceny pracy indywidualnej, w parach oraz grupach, prezentacji ustnej na temat związany z kierunkiem studiów) oraz zaliczenie bieżących kolokwium w semestrze (każde kolokwium sprawdza kompetencje studenta w zakresie gramatyki, struktur leksykalnych oraz sprawności językowych: pisanie, czytanie, słuchanie),egzamin końcowy obejmujący materiał z czterech semestrów przedmiotu

Literatura podstawowa

1. Vicky Hollet, John Sydes, *Tech Talk intermediate*, Oxford University Press, 2006
2. Eric H. Glendinning, Alison Pohl *Technology 2*, Oxford University Press, 2012
3. Jon Naunton, *ProFile 2 Intermediate*, Oxford University Press, 2009
4. Mark Ibbotson, *Professional English in Use: Engineering*, Cambridge University Press, 2013

Literatura uzupełniająca

1. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008
2. *Longman Business Dictionary*, Pearson Education Limited, Harlow, 2007
3. *Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski*, wyd. REA, 2005

4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, [Paul Seligson](#), *New English File Intermediate*, Oxford University Press, 2007
5. Michael Swan, Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, 2009
6. <http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.insideout.net/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Anna Przyjemska-Skrabucha (ostatnia modyfikacja: 28-04-2019 17:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ