

Pedagogical Practice - en block I - course description

General information	
Course name	Pedagogical Practice - en block I
Course ID	05.0-WP-ARTEP-PPC1
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Arteterapia
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	100	6,67	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie studentom zdobycia wiedzy i umiejętności związanych z prowadzeniem zajęć edukacyjnych. Stworzenie studentom warunków do prowadzenia hospitacji zajęć oraz samodzielnego prowadzenia zajęć na podstawie przygotowanych konspektów.

Prerequisites

Student posiada podstawową wiedzę na temat procesu wychowawczego.

Scope

- Student zapoznaje się z dokumentacją szkoły, poznaje zasady organizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz sposób funkcjonowania placówek oświatowych.
- Obserwowanie spontanicznej aktywności wychowanków, procesu komunikacji zachodzącego pomiędzy poszczególnymi podmiotami edukacyjnymi.
- Przeprowadzenie przez studenta hospitacji zajęć edukacyjnych.
- Opracowanie konspektów zajęć.
- Samodzielne przeprowadzenie zajęć edukacyjnych.
- Uczestniczenie w życiu placówki oświatowej.

Teaching methods

Dyskusja, pogadanka, demonstracja, metoda zajęć praktycznych

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma podstawową wiedzę na temat zasad funkcjonowania placówek oświatowych oraz specyfiki pracy pedagoga-arteterapeuty; B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	• K_W11	• an internship instructor's opinion	• Practical training
Student zna zasady i możliwości projektowania ścieżki swojego rozwoju zawodowego; B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	• K_W17	• an internship instructor's opinion	• Practical training
potrafi: B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii w celu analizowania i projektowania działań edukacyjnych	• K_U02	• an internship instructor's opinion	• Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi dokonać analizy roli środowisk wychowawczych w procesie wychowania	• K_U04	• an internship instructor's opinion	• Practical training
B.3.K1. Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	• K_K01	• an internship instructor's opinion	• Practical training

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez pedagoga -opiekuna praktyki, złożenie wymaganych dokumentów w wyznaczanym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ. Ocenę końcową stanowi ocena z odbytej praktyki w szkole.

Recommended reading

1. Gudro-Hornicka M. (2017)., Scenariusze lekcji wychowawczych dla nauczycieli i wychowawców w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych, Warszawa Difiin.
2. Świącicka J. (2010), Ja i grupa. Trening dla uczniów, Warszawa, Diffin.

Further reading

Notes

Modified by dr Jarosław Wagner (last modification: 14-05-2020 09:24)

Generated automatically from SylabUZ computer system