

Interpersonal Skills - course description

General information	
Course name	Interpersonal Skills
Course ID	05.9-WP-ARTEP-UINP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Arteterapia
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Maria Żochowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu relacji interpersonalnych. Kształtowanie kompetencji społecznych i uwrażliwienie na znaczenie relacji oraz profesjonalizmu w kontakcie z drugim człowiekiem. Uświadomienie poziomu własnej wiedzy i zdolności w obrębie poruszanej tematyki. Opanowanie umiejętności do prowadzenia efektywnej i swobodnej komunikacji, rozpoznawania barier komunikacyjnych, stosowania odpowiednich narzędzi oraz skutecznego przekazywania informacji. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie i kreowania odpowiednich relacji interpersonalnych.

Prerequisites

Brak

Scope

Umiejętności interpersonalne – definicja i znaczenie w relacjach społecznych. Model komunikacji interpersonalnej oraz zasady skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Bariery komunikacyjne oraz aktywne słuchanie. Umiejętności inter- i intrapersonalne w rozwoju samoświadomości. Wybrane techniki asertywnej komunikacji i komunikat typu „JA”. Komunikacja w obszarze emocji. Informacja zwrotna oraz umiejętność różnicowania pomiędzy interpretacją i opinią a faktami i zachowaniami. Zespół i praca zespołowa oraz role grupowe.

Teaching methods

Metody ekspresyjne, inscenizacja, symulacja, praca indywidualna i w grupach, dyskusja

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada wiedzę z zakresu umiejętności interpersonalnych, a w tym procesów i technik komunikacji interpersonalnej w relacji społecznej	K_W08	- a discussion - an evaluation test - an ongoing monitoring during classes - prezentacja ustna	Class
Student zna techniki, narzędzia i procedury wpływające na relacje interpersonalne	K_W13	- a discussion - an evaluation test - an ongoing monitoring during classes - prezentacja ustna	Class
Student potrafi dokonać świadomej oceny własnych umiejętności interpersonalnych oraz wyznaczać kierunek własnego rozwoju profesjonalnego	K_U05	- a discussion - an ongoing monitoring during classes - praca indywidualna	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student podejmuje zarówno indywidualne i zespołowe aktywności korzystnie wpływające na jakość relacji interpersonalnych	K_K04	- an ongoing monitoring during classes - praca indywidualna praca grupowa	Class

Assignment conditions

Zaliczenie z oceną – ocena końcowa na podstawie punktów cząstkowych uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p. do 0,2p.), jak również, na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w pracy zespołowej (student za jednorazową aktywność może uzyskać 0,1p.), a także z prezentacji ustnej, wybranego przez studenta tematu odnoszącego się do poruszanej tematyki, ocenianej w skali 0,1 do 0,4 (w zależności od stopnia atrakcyjności wystąpienia mierzonego oceną opartą na wcześniej podanych kryteriach). Podstawę oceny stanowi ocena punktowa wynikająca ze sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta (pytania zostają sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na Ćwiczeniach) – kolokwium w formie pisemnej, w celu otrzymania pozytywnej oceny student powinien zdobyć minimum 60% punktów. Studentowi po pozytywnym zaliczeniu testu do oceny końcowej doliczane są punkty z aktywności i wystąpienia. Suma punktów z testu oraz aktywności stanowi ocenę końcową z przedmiotu (bardzo dobry 5,0 – 4,65; dobry plus 4,64 – 4,25; dobry 4,24 – 3,75, dostateczny plus 3,74 – 3,35; dostateczny 3,34 – 3,0).

Recommended reading

- Król-Fijewska M., Stanowczo, łagodnie, bez lęku, Warszawa 2007.
- Kozyra B., Komunikacja bez barier, Warszawa 2008.
- McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2001.
- Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000.
- Plummer D. M., Jak kształtować umiejętności społeczne, Warszawa 2010.
- Stewart J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005.

Further reading

- Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2002.
- Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2002
- Cialdini R.B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004
- Cooper P.J., Sprawne porozumiewanie się, Warszawa 1994.
- Deutsch M., Coleman P.T., Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, Kraków 2005.
- Król-Fijewska M., Trening asertywności, Warszawa 1992.

Notes

Modified by mgr Maria Żochowska (last modification: 29-04-2019 23:50)

Generated automatically from SylabUZ computer system