

Physical Education - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Physical Education
Kod przedmiotu	16.1-WB-OS2P-PF1-S17
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Environmental Protection
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	0
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Tomasz Grzybowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Development of interests related to sports and recreation movement. Develop skills to meet the needs associated with the movement, physical fitness, and care for their own health.

Wymagania wstępne

-

Zakres tematyczny

Health education through physical education and sport. General characteristics and basic rules of selected sport disciplines. Practical skills in selected sports (enci.1 Catalog sports in SWFiS).

Metody kształcenia

Lectures, practical exercises, group activities

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student is able to compete with the principles of "fair play", showing respect for the competitors and understanding for differences in the level of physical fitness	K1A_K02	observation of the student behaviour in competitive sports and in conditions that require the cooperation in the group	Ćwiczenia
Student is able to function in the group with the principles of social coexistence, responsibility for the safety of myself and others; knows the health hazards due to the improper use of the sports equipment and appliances	K1A_K01 K1A_K29	observation of the student behaviour in competitive sports and in conditions that require the cooperation in the group	Ćwiczenia
Student know the impact of physical activity on the proper functioning of the body; know the health risks resulting from unhygienic living; a have basic understanding of the rules and principles of playing different sports	K1A_W01 K1A_W64	an observation and evaluation of the student's activities in the classes	Ćwiczenia
Student is able to diagnose the state of his/her physical fitness; can use various forms of activities depending on the state of health, well-being, atmospheric conditions	K1A_U46 K1A_U53 K1A_K27	test determining the level of motor development and technical skills or diagnostic health and physical fitness	Ćwiczenia
Student carries out various forms of physical activity independently and is aware of its impact on the functioning of the body	K1A_K10 K1A_K33	an observation and evaluation of the student's practical skills	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Assessment of physical fitness and motor skills using standardized tests determining the level of motor development and technical skills (Physical education standard level) or

evaluation of the student's knowledge of diagnostic methods for health and physical fitness and the ability to use exercise to improve movement dysfunction, physiological and morphological with the individual (depending on the type of disability) indicators of the body's functions (Physical education low level of physical fitness).

Literatura podstawowa

1. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Wydawnictwo Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa 2002
2. Huciński T., Kisiel E.: Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce: teoria i praktyka. Wydawnictwo Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2008
3. Karpiński R., Karpińska M.: Pływanie sportowe korekcyjne rekreacyjne. Wydawnictwo AWF Katowice, Katowice 2011
4. Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. Wydawnictwo AWF w Warszawie, Warszawa 2008
5. Stefaniak T.: Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych. Wydawnictwo BK, Wrocław 2002
6. Talaga J.: ABC Młodego piłkarza. Nauczanie techniki. Wydawnictwo ZYSK i S-KA, Poznań 2006
7. Uzarowicz J.: Siatkówka. Co jest grane? Wydawnictwo BK, Kraków 2001
8. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
9. Wołyniec J.: Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wydawnictwo BK, Wrocław 2006

Literatura uzupełniająca

1. Magazines and e-books available at the University Library, digital databases - medical sciences and health sciences <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Tomasz Grzybowski (ostatnia modyfikacja: 05-05-2019 22:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ