OS1a - Amphibians of Poland - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	OS1a - Amphibians of Poland
Kod przedmiotu	13.9-WB-OS2P-PŁ.Pol.1-S17
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Environmental Protection
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie

Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	• dr hab. Bartłomiej Najbar, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

To familiarize students with the species composition of amphibians present in Poland, the main types of threats that cover this group of organisms and the need for their comprehensive protection.

Wymagania wstępne

Knowledge of biology and ecology at secondary level.

Zakres tematyczny

Lectures

Characterization of all species of amphibians (hawks and tails) inhabiting the territory of Poland.

Indication of phenotypic differentiation within closely related species (and difficulties in recognizing them).

Characterization of interspecific hybrids (among trout, toads, green frogs and molluscs).

Discussion on the causes of disappearance of amphibian national populations.

Description of temporary and permanent amphibious protection methods with special regard to the use of driver information boards, protective fences, overpasses, green bridges, flyovers, various types of passageways.

Characterization of other conservation measures including methods of limiting the entry of animals into the roads, implementation of active protection, creation of replacement micro-environments, environmental compensation.

Presentation of issues related to the threat of introducing alien species into the environment.

To familiarize students with the rules of dealing with venomous and potentially dangerous species.

Laboratory classes

Recognition of all Polish amphibian species.

Identification of interspecific hybrids.

Recognition of alien species.

Get acquainted with selected elements of biology and ecology of amphibians.

Conducting treatment with potentially dangerous species.

Metody kształcenia

Feeding methods:

Information lectures combined with multimedia presentations

Problem methods:

problem solving combined with discussion

Practical methods:

independent laboratory work. Sampling for analysis, microscopy, identification of biological material.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
He is able to characterize basic phenomena and natural processes on the basis of his knowledge. Student is able to characterize basic phenomena and natural processes on the basis of their knowledge.	• K1A_W16	• dyskusja	• Wykład
The student understands basic phenomena and natural processes, has knowledge of the most important problems of ecology and understands and is able to explain links with other natural disciplines.	• K1A_W44	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład
The student is able to apply basic research methods within the scope of the curriculum and is able to use available sources of information, including electronic sources.	• K1A_U06	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład
The student appreciates the importance of this knowledge; understands the possibilities of its use in practice; he can present his knowledge and skills.	• K1A_K25	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Laboratory: the condition of credit is to obtain positive assessments from the exercises to be performed within the laboratory program. A description of the selected species of the Polish pheasant.

Exercise: The condition of credit is to obtain positive assessments to be implemented within the program. Participation in field activities.

Examination: written, test with score thresholds. A minimum of 60% of the total prize pool is required to obtain a positive test score.

Ratings: 5 - over 84%; 4 - 75-84%, 3 - 60-74%, 2 - less than 60%.

Literatura podstawowa

1. Berger L.: Chrońmy europejskie żaby zielone. Fundacja Bibl. Ekol. w Poznaniu. Zakład Badań Środowiska Rolniczego i Leśnego PAN, Poznań 2008.
2. Berger L.: Fauna słodkowodna Polski. Gady i płazy. Reptilia et Amphibia. Wyd. Nauk. PWN Warszawa-Poznań 1975.
3. Berger L.: Płazy i gady Polski. Klucz do oznaczania. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa-Poznań, 2000.
4. Głowaciński Z., Sura P. (red.): Atlas płazów i gadów Polski. Status – Rozmieszczenie – Ochrona. Bibl. Monit. Środ., Warszawa-Kraków 2018.
5. Juszczyk W.: Płazy i gady krajowe. Cz. 1-3 (wyd. 2 zmienione). Państwowe Wyd. Nauk., Warszawa 1987.
6. Kurek R. T., Rybacki M., Sołtysiak M. Poradnik ochrony płazów. Ochrona dziko żyjących zwierząt w projektowaniu inwestycji drogowych. Problemy i dobre praktyki. St. na rzecz Wszystkich Istot. Bystra 2011.
7. Beukema W., Bok B., Van Der Voort J., Speybroeck J.: Field Guide to the Amphibians and Reptiles of Britain and Europe. Bloomsbury, 2016.

Literatura uzupełniająca

1. Blab J., Vogel H.: Płazy i gady Europy Środkowej. Wyd. Multico, Warszawa 2005.
2. Najbar B.: Płazy i gady Polski. Wyd. Wyższa Szkoła Inż., Zielona Góra 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Bartłomiej Najbar, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-05-2019 12:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ