

OS2b - Methods of protection of reptiles in Poland - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	OS2b - Methods of protection of reptiles in Poland
Kod przedmiotu	13.9-WB-OS2P-Och.G.Pol.1-S17
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Environmental Protection
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr hab. Bartłomiej Najbar, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Familiarizing students with the species composition of reptiles occurring in Poland, the main types of threats affecting this group of organisms and the passive and active methods used to protect them.

Wymagania wstępne

Knowledge of biology and ecology at secondary level.

Zakres tematyczny

Lectures

Characteristics of reptiles occurring in Poland.

Discuss the causes of disappearance of national and European reptiles populations.

Description interim and permanent animals protection methods, including:

- information boards,
- different types of protection fences (including simple engineering structures);
- green bridges, overpasses,
- underground culverts.

Characteristics of activities restricting the entry of animals into roads.

Creation of replacement micro-environments in degraded and natural areas.

Environmental compensation resulting from the loss of reptile habitats.

Laboratory classes

Recognition of all Polish reptile species and the specificity of their main environmental requirements.

Examples of conservation measures for different habitats and species of reptiles.

The design of the protection of the selected habitat type, threatened by the effects of reducing the size of the reptile population.

Field activities in places where security measures are implemented.

Metody kształcenia

Feeding methods:

Information lectures combined with multimedia presentations

Problem methods:

problem solving combined with discussion

Practical methods:

independent laboratory work. Sampling for analysis, microscopy, identification of biological material.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
He is able to characterize basic phenomena and natural processes on the basis of his knowledge. Student is able to characterize basic phenomena and natural processes on the basis of their knowledge.	• K1A_W16	• dyskusja	• Wykład
The student can describe the construction of vertebrate animals and characterize the basic clusters of selected vertebrates.	• K1A_W47	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
The student is able to cooperate and work in a group.	• K1A_U12	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład
The student is able to -- formulate the precise and detailed oral and written statements as well as explain the attitudes in the issues being discussed presenting the advantages and disadvantages concerning various solutions.	• K1A_U14	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
The student appreciates the importance of this knowledge; understands the possibilities of its use in practice; he can present his knowledge and skills.	• K1A_K25	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Laboratory: the condition of credit is to obtain positive assessments from the exercises to be performed within the laboratory program. A description of the selected species of the Polish pheasant.

Exercise: The condition of credit is to obtain positive assessments to be implemented within the program. Participation in field activities.

Examination: written, test with score thresholds. A minimum of 60% of the total prize pool is required to obtain a positive test score.

Ratings: 5 - over 85%; 4 - 75-84%, 3 - 60-74%, 2 - less than 60%.

Literatura podstawowa

- Berger L.: Chrońmy europejskie żaby zielone. Fundacja Bibl. Ekol. w Poznaniu. Zakład Badań Środowiska Rolniczego i Leśnego PAN, Poznań 2008.
- Berger L.: Fauna słodkowodna Polski. Gady i płazy. Reptilia et Amphibia. Wyd. Nauk. PWN Warszawa-Poznań 1975.
- Berger L.: Płazy i gady Polski. Klucz do oznaczania. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa-Poznań, 2000.
- Głowaciński Z., Sura P. (red.): Atlas płazów i gadów Polski. Status – Rozmieszczenie – Ochrona. Bibl. Monit. Środ., Warszawa-Kraków 2018.
- Juszczak W.: Płazy i gady krajowe. Cz. 1-3 (wyd. 2 zmienione). Państwowe Wyd. Nauk., Warszawa 1987.
- Kurek R. T., Rybacki M., Sołtysiak M. Poradnik ochrony płazów. Ochrona dziko żyjących zwierząt w projektowaniu inwestycji drogowych. Problemy i dobre praktyki. St. na rzecz Wszystkich Istot. Bystra 2011.
- Beukema W., Bok B., Van Der Voort J., Speybroeck J.: Field Guide to the Amphibians and Reptiles of Britain and Europe. Bloomsbury 2016.

Literatura uzupełniająca

- Blab J., Vogel H.: Płazy i gady Europy Środkowej. Wyd. Multico, Warszawa 2005.
- Najbar B.: Płazy i gady Polski. Wyd. Wyższa Szkoła Inż., Zielona Góra 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Bartłomiej Najbar, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-05-2019 12:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ