

# Warsztaty psychologiczne - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Warsztaty psychologiczne                   |
| Kod przedmiotu      | 05.0-WB-Biol2P-WarP-S19                    |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a> |
| Kierunek            | Biologia                                   |
| Profil              | ogólnoakademicki                           |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata       |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Marcin Florkowski</li><li>mgr Maria Żochowska</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|--------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                         | 2                                         | -                                             | -                                            | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zadaniem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności pracy z grupami dzieci w wieku szkolnym: prowadzenia warsztatów, kierowania grupą, inicjowania i podtrzymywania pozytywnych relacji wewnątrzgrupowych, konstruktywnej komunikacji, organizowania pracy w grupie, opanowanie technik pracy z grupą dzieci.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

Podstawowa wiedza o dynamice małych grup społecznych: role grupowe, struktura grupy, normy grupowe, ewolucja grupy. Czym jest i jak przebiega proces grupowy.

Emocjonalne i poznawcze możliwości oraz ograniczenia dzieci w wieku szkolnym i wykorzystanie tej wiedzy w pracy warsztatowej.

Podstawowe techniki wpływu grupowego, kierowania procesem grupowym, oddziaływania na członków grupy. Techniki wpływu i manipulacji w grupie.

Możliwości i ograniczenia osoby pełniącej w grupie rolę autorytetu. Wpływ autorytetu, uwarunkowania posłuszeństwa wobec autorytetu, możliwości i niebezpieczeństwa wpływające z posiadania władzy formalnej w grupie.

Najważniejsze zjawiska w dynamice małych grup społecznych: facylitacja społeczna, próżniactwo społeczne, konformizm, myślenie grupowe, rozproszenie indywidualności, uległość i bunt, wpływ mniejszości na większość.

Werbalne (używanie strony biernej, czynnej, udzielanie informacji zwrotnych, konfrontacja itp.) i niewerbalne (gestykulacja, postawa ciała, dystanse personalne itp.) techniki oddziaływania na dzieci w wieku szkolnym. Sugestia i presupozycja.

## Metody kształcenia

Poznanie wiedzy teoretycznej, prezentacja Praca w grupach, trening, obserwacja, odgrywanie ról i analiza materiału filmowego stworzonego podczas zajęć treningowych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                               | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                         | Forma zajęć                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Umiejętność pracy w zespole, wpływania na przebieg procesu grupowego, kierowania zespołem | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U17</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą pracy z grupą i umie stosować tę wiedzę w praktyce.  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U18</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach. Zaliczenie przynajmniej połowy niezapowiadanych wejściówek przeprowadzanych na początku niektórych zajęć z tematów poruszanych na minionych zajęciach.

## Literatura podstawowa

Doliński D. (2005). *Techniki wpływu społecznego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe "Scholar".

Wojciszke, B. (2011). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.

Walter G.S., Cookie W.S. (2000). *Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

## Literatura uzupełniająca

Argyle M. (1999). *Psychologia stosunków międzyludzkich*. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Rice W., Yaconelli M. (1994). *400 gier i zabaw*. Kraków: Wydawnictwo Misja Pokoleń.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Florkowski (ostatnia modyfikacja: 09-05-2019 23:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ