

Social Movements - course description

General information	
Course name	Social Movements
Course ID	14.1-WH-PD-RSP 3-Ć-S14_pNadGen3AI51
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Political Studies
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	4
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Ratke-Majewska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Analiza ruchów społecznych w ramach państw europejskich i pozaeuropejskich w różnych okresach czasu, wsparta o teoretyczną podbudowę odkrywającą ich istotę; zaprezentowanie wybranych przykładów ruchów społecznych wraz ze zwróceniem uwagi na różnorakie okoliczności o charakterze społeczno-politycznym towarzyszące ich powstawaniu w łonie demokratycznych i niedemokratycznych społeczeństw; omówienie pozytywnych jak również negatywnych skutków działalności omawianych ruchów społecznych, w szczególności w szeroko rozumianej sferze mentalno-ideologicznej.

Prerequisites

Brak.

Scope

1. Ruch społeczny: sens i znaczenie terminu (definicje, cele, zadania, geneza, mechanizm powstawania, rodzaje ruchów społecznych, cechy, typologia)
2. Ruchy antyglobalistyczne i alterglobalistyczne
3. Ruchy pacyfistyczne
4. Ruchy anarchistyczne
5. Ruchy populistyczne
6. Ruchy nacjonalistyczne
7. Ruchy rasistowskie
8. Ruchy faszystowskie i neofaszystowskie
9. Ruchy feministyczne
10. Ruchy maskulinistyczne
11. Ruchy LGBT
12. Ruchy religijne na świecie
13. Ruchy religijne w Polsce

Teaching methods

Prezentowanie efektów analizy konkretnych przypadków w formie referatów wygłaszanych podczas zajęć; praca z tekstem; analiza źródeł audiowizualnych, wizualnych, audytywnych; praca w grupach.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Jest gotów do organizowania własnej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	• KP2_K05	• a discussion • a research paper • an ongoing monitoring during classes	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi rekonstruować i konstruować różnego rodzaju argumentację, odwołując się do przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	• KP2_U07	• a discussion • a research paper • activity during the classes • an ongoing monitoring during classes	• Class
Potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania	• KP2_U05	• a discussion • a research paper • activity during the classes • an ongoing monitoring during classes	• Class
Rozumie pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	• KP2_W08	• a discussion • a research paper • activity during the classes	• Class
Potrafi zrozumieć i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami	• KP2_U02	• a discussion • a research paper • activity during the classes	• Class
Zna i rozumie poszerzoną i specjalistyczną wiedzę z zakresu przynajmniej jednej subdyscypliny politologii	• KP2_W02	• a discussion • a research paper • activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Warunki zaliczenia zajęć:

W celu uzyskania zaliczenia zajęć należy:

1. przygotować referat, przedstawić prowadzącemu rozszerzony konspekt wypowiedzi (z bibliografią!) oraz poprowadzić dyskusję w ramach referatu;
2. uczestniczyć aktywnie w zajęciach (praca w grupach, praca z tekstem, analiza źródeł audiowizualnych, uczestnictwo w dyskusjach).

Elementy składowe referatu:

1. Omówienie danego przypadku.
 2. Pytania z sali.
 3. Wskazanie punktów do dyskusji z grupą (mają mieć one formę pytań poglądowych, dotyczących szerszego kontekstu).
- W celu pobudzenia dyskusji prelegent może zainicjować pracę w grupach nad zadaniem pytaniem w oparciu o rozdane materiały (różnorodne teksty naukowe lub materiały źródłowe), czy też zaproponować inną formę aktywności służącą wzbudzeniu debaty (np. analiza materiału audiowizualnego, wizualnego, audytywnego).

Recommended reading

Wybrana literatura podstawowa:

1. Bäcker R., *Nietradycyjna teoria polityki*, Toruń 2011
2. *Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych*, praca pod red. K. Gorlach, P. H. Mooney, Warszawa 2008.
3. Paleczny T., *Nowe ruchy społeczne*, Kraków 2010.
4. Porta D., Diani M., *Ruchy społeczne. Wprowadzenie*, Kraków 2009.
5. Sztompka P., *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2007.
6. *Wolność, równość, odmiennność. Nowe ruchy społeczne w Polsce początku XXI wieku*, praca pod red. I. Krzezińskiego, Warszawa 2006.

Further reading

Zgodna z tematem referatu.

Notes

Brak

Modified by dr Anna Ratke-Majewska (last modification: 12-06-2019 15:11)