

Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do pracy z seniorami - course description

General information	
Course name	Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne do pracy z seniorami
Course ID	03.2-WA-EASMD-PPPS-S18
Faculty	Faculty of Arts
Field of study	Music Education
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to Master of Arts degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Łuczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przygotowanie do pracy z osobami dorosłymi (od wieku dojrzałego po starość) oraz wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności w zakresie znajomości specyfiki funkcjonowania człowieka w tym okresie życia, a także aktywizacji działań edukacyjnych, zawodowych i społecznych dotyczących osób dorosłych i starszych.

Studenci uzyskają kompetencje: analizy potrzeb szkoleniowych, konstruowania projektów szkoleniowych, zarządzania projektami, diagnozowania potrzeb edukacyjnych, diagnozowania potrzeb opiekuńczych wobec ludzi starszych, animowania życia kulturalnego i społecznego, rozwiązywania sytuacji trudnych ludzi starszych i ich opiekunów, organizowania czasu wolnego ludzi starszych.

- Zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii dotyczącej aktywizacji osób starszych;
- Zdobycie umiejętności umożliwiających podejmowanie kompetentnych zadań związanych z dbałością o poprawę jakości życia osób starszych;
- Projektowanie zajęć dla seniorów o charakterze twórczym i terapeutycznym;
- Zdobycie kompetencji kluczowych w procesie efektywnej realizacji procesu wsparcia, edukacji i zadań społecznych przeznaczonych dla osób starszych;

Prerequisites

Ukończone studia I stopnia na kierunku „Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej”.

Scope

- Psychologiczne problemy seniora.
- Teoretyczne podstawy opieki nad osobami starszymi.
- Geragogika
- Psychospołeczne aspekty procesu starzenia się i starości.
- Polityka społeczna i instytucje wsparcia społecznego z elementami prawa pracy i zabezpieczenia społecznego.
- Planowanie efektywnych działań w różnych obszarach rzeczywistości społecznej mających na celu kompleksowe wsparcie osób starszych;
- Projektowania programów wspierających seniorów emocjonalnie i praktycznie (współpraca z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami, władzami lokalnymi).
- Wykorzystywanie w praktyce tradycyjnych i nowoczesnych metod pracy pedagogicznej z różnymi grupami podopiecznych.
- Konstruowanie programów i projektów aktywizacyjnych, pomocowych oraz profilaktycznych.
- Organizacja różnorodnych formy pracy i rekreacji.
- Diagnoza potrzeb podopiecznych oraz zagrożeń ich rozwoju.
- Wieloaspektowa diagnoza funkcjonalna.
- Zarządzanie projektami europejskimi dla osób starszych.
- Psychologiczne problemy seniora.
- Trening umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- Komunikacja perswazyjna.

Teaching methods

- Aktywne metody nauczania - uczenia się;
- Metoda projektów;
- „Burza mózgów”;
- Praca z książką , praca z dokumentem źródłowym;

- Metody problemowe, twórcze;
- Drama.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Wiedza	• ES_W02 • ES_W04 • ES_W05 • ES_W06	• a discussion • a draft • a pass - oral, descriptive, test and other • activity during the classes • an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Class
Umiejętności	• ES_U08 • ES_U09 • ES_U10 • ES_U17 • ES_U19	• a discussion • a draft • a pass - oral, descriptive, test and other • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes	• Class
Kompetencje społeczne	• ESN_K01 • ESN_K02 • ESN_K03 • ESN_K04 • ESN_K08 • ESN_K09 • ESN_K10 • ESN_K11	• a discussion • a draft • a pass - oral, descriptive, test and other • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Class

Assignment conditions

- Obecność na ćwiczeniach.
- Forma zaliczenia w odniesieniu do wiedzy i umiejętności – dwa zagadnienia do opracowania i omówienia podczas zajęć.
- Referat i projekt multimedialny.
- Sumaryczna ocena końcowa ustalana jest na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach, średniej oceny z zagadnień do opracowania, jak również sposobu ich prezentacji, przeprowadzonej dyskusji oraz umiejętności wyłonienia kluczowych problemów.

Recommended reading

1. *Głos pedagogiczny*, czasopismo.
2. M. Augustyn (red.) - Opieka długoterminowa w Polsce. Opis, diagnoza, rekomendacje. Warszawa 2010.
3. B. Balcerzak-Paradowska - Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków: przemiany, zagrożenia, potrzeba badań, IPiSS, Warszawa 2004.
4. B. Harwas-Napierała, J. Trempała, - Psychologia rozwoju człowieka, PWN, Warszawa, 2000.
5. P. Błędowski - Człowiek stary jako konsument, [w:] B. Szatur-Jaworska, P. Błędowski, M. Dzięgielewska, Podstawy gerontologii społecznej, Aspra-JR, Warszawa 2006.
6. M. Mossakowska, A. Więcek, P. Błędowski - Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, Termedia Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2012.
7. P. Błędowski, P. Kubicki - Warszawa przyjazna seniorom. Niepublikowany raport przygotowany dla M.st. Warszawy, W-wa 2009.
8. P. Szukalski (red.), To idzie starość. Postawy osób w wieku przedemerytalnym. Raport z badań ZUS, Warszawa 2008.
9. P. Bourdieu, J.C. Passeron - Reprodukacja. Elementy teorii systemu nauczania, PWN, Warszawa 1990.
10. J.Z. Holzer, Trzy procesy demograficzne, [w:] J. Koziński (red.), Humanistyka przełomu wieków, Żak, Warszawa 1999.
11. A. Karwacki - Papierowe skrzydła. Rzecz o spójnej polityce aktywizacji, Wydawnictwo UMK, Toruń 2010.
12. I. Kotowska, I. Wóycicka (red.) (2008), Sprawowanie opieki oraz inne uwarunkowania podnoszenia aktywności zawodowej osób w starszym wieku produkcyjnym, Raport z badań, MPiPS, Warszawa 2008.
13. I. Kotowska - Zmiana modelu rodziny. Polska – kraje europejskie, „Polityka Społeczna” 2002, nr 4.
14. R. Szarfenberg (red.) Krajowy raport badawczy – pomoc i integracja społeczna wobec wybranych grup – diagnoza standaryzacji usług i modeli instytucji, Warszawa 2011.
15. T. Grodzicki, J. Kocemba, A. Skalska (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej, Via Medica, Gdańsk 2006.
16. P. Szukalski P. - Proces starzenia się społeczeństw Europy: spojrzenie perspektywiczne, „Gerontologia Polska”, 2004, Nr 12 (3).
17. P. Szukalski - Przemiany rodziny – wyzwania dla polityki społecznej. Artykuł dyskusyjny, „Polityka Społeczna”, 2007, nr 8.

Further reading

1. E. Piechór, A. Manikowski, M. Mossakowska, T. Zdrojewski, Podstawowe wskaźniki realizacji badania PolSenior, [w:] PolSenior. Aspekty medyczne, psychologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, M. Mossakowska, A. Więcek, P. Błędowski (red.), Termedia, Poznań 2012.
2. J. Piotrowski - Miejsce człowieka starego w rodzinie i społeczeństwie, PWN, Warszawa 1973.
3. K. Porzych, K. Kędziora-Kornatowska, M. Porzych - Psychologiczne aspekty starzenia się i starości, „Gerontologia Polska” 2004, 12(4)

4. M. Raciaw (red.) (2011) Publiczna troska, prywatna opieka. Społeczności lokalne wobec osób starszych, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2011.
5. B. Radzikowska, Struktura ludności, [w:] M. Cieślak (red.) - Demografia: metody analizy i prognozowania, PWN, Warszawa 1992.
6. A. Zych - Moderacja rozwoju – wyzwaniem dla gerontologii edukacyjnej, „Gerontologia Polska”, 2004, nr 12(3).
7. L. Frąckiewicz (red.), Polska a Europa. Procesy demograficzne u progu XXI wieku, Wyd. Śląsk, Katowice 2002.

Notes

Modified by dr hab. Bartłomiej Stankowiak, prof. UZ (last modification: 24-06-2019 11:36)

Generated automatically from SylabUZ computer system