

# Pragmatyka tekstu - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Pragmatyka tekstu                     |
| Kod przedmiotu      | 09.3-WH-FP-PRA-1-K-S14_pNadGen2GZHI   |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a> |
| Kierunek            | Filologia polska                      |
| Profil              | ogólnoakademicki                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia                    |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                                                                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                                                                                                                 |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                                                                                       |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                                                                                            |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ</li><li>prof. zw. dr hab. Stanisław Borawski</li><li>dr hab. Magdalena Hawrysz, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć    |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć    | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Konwersatorium | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy na temat wieloaspektowej, zintegrowanej analizy tekstu; rozpoznawanie intencjonalności zachowań językowych oraz rozwijanie umiejętności dostosowania stylu, struktury i wzoru gatunkowego do pragmatycznych uwarunkowań tekstu.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

1. Wieloaspektowa, zintegrowana analiza tekstu, aspekt pragmatyczny, strukturalny, kognitywny i poznawczy.
2. Intencjonalność zachowań językowych, komunikacja intencjonalna.
3. Konwencjonalizacja znaczeń, zasady i maksymy w komunikacji językowej.
4. Implikatury konwersacyjne, relatywizowane kulturowo, komunikacja pośrednia i bezpośrednia.
5. Uwarunkowania kontekstowe, wieloznaczność pragmatyczna, strategie komunikacyjne.
6. Teorie aktów mowy (J.A. Austin, J. R. Searle), genry mowy (M. Bachtin, A. Wierzbicka).
7. Strategie grzeczności językowej (pozytywnej i negatywnej).
8. Styl, struktura i wzór gatunkowy a pragmatyczne uwarunkowania tekstu.

## Metody kształcenia

polimetody (m.in. wykład, heureka, referat, analiza tekstu, tworzenie tekstu, praca w grupach, prezentacja multimedialna)

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                  | Symbole efektów                                                            | Metody weryfikacji                                                                                                                                    | Forma zajęć                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| student potrafi przygotować dłuższą wypowiedź w języku polskim na temat wybranego problemu badawczego i zaprezentować ją na forum publicznym | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KEP1_U08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• kolokwium</li><li>• odpowiedź ustna</li><li>• wypowiedź pisemna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |
| student zna podstawową terminologię z zakresu pragmatyki                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KEP1_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• kolokwium</li><li>• projekt</li></ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konwersatorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                 | Symbole efektów            | Metody weryfikacji                                                                                                                                         | Forma zajęć      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| student ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu pragmalingwistyki                                                                                          | • <a href="#">KEP1_W03</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• projekt</li> </ul>                                      | • Konwersatorium |
| student umie spożytkować ekspresywne i estetyczne możliwości języka polskiego do tworzenia celowych i skutecznych komunikatów                               | • <a href="#">KEP1_U04</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• wypowiedź pisemna</li> </ul> | • Konwersatorium |
| student umie przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację tekstu z zastosowaniem typowych metod, uwzględniając kontekst społeczny i historycznokulturowy | • <a href="#">KEP1_U14</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• projekt</li> <li>• wypowiedź pisemna</li> </ul>   | • Konwersatorium |
| student jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów                                                         | • <a href="#">KEP1_K02</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• projekt</li> </ul>                                      | • Konwersatorium |

## Warunki zaliczenia

Pragmatyczna analiza tekstu z prezentacją (projekt), zaliczenie sprawdzianu, aktywność na zajęciach.

## Literatura podstawowa

1. Borawski S., Furdal A., Wybór tekstów do historii języka polskiego, Warszawa 1980.
2. Borawski S., Podstawy idei poznawczej studiów nad dziejami używania języka. Esej o diachronii, [w:] Rozprawy o historii języka polskiego, pod red. S. Borawskiego, Zielona Góra 2005, s. 13-62.
3. Kalisz R., Pragmatyka językowa, Gdańsk 1993.
4. Mayenowa M.R., Struktura tekstu, [w:] eadem, Poetyka teoretyczna. Zagadnienia języka, Wrocław-Warszawa-Kraków 2000, s. 246-305.
5. Wilkoń A., Spójność i struktura tekstu, Kraków 2002.
6. Witosz B., Genologia lingwistyczna. Zarys problematyki, Katowice 2005, s. 49-57.
7. Wojtak M., Gatunki prasowe, Lublin 2004.
8. Ziomek J., Retoryka opisowa, Wrocław-Warszawa-Kraków 2000.

## Literatura uzupełniająca

1. Blum-Kulka S., Pragmatyka dyskursu, [w:] Dyskurs jako struktura i proces, red. T. A. van Dijk, Warszawa 2001, s. 214-241.
2. Lalewicz J., Komunikacja językowa i literatura, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1975.
3. Pałucka-Czerniak I., Zmagania z dystansem. O języku przedmów do polskich publikacji naukowych, Zielona Góra 2008.
4. Uździcka M., Studium kształtowania się kompetencji językowej agronoma. Analiza genologiczna, pragmatyczna i leksykalna Wykładów Władysława Majewskiego z lat 1848-1850, Zielona Góra 2010.
5. Zgółka T., Społeczny status kompetencji lingwistycznej, [w:] Zagadnienia socjo- i psycholingwistyki, red. A. Schaff, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1980, s. 111-138.
6. Żydek-Bednarczuk U., Typy, odmiany, klasy... tekstów. W poszukiwaniu kryteriów, [w:] Stylistyka a pragmatyka, red. B. Witosz, Katowice 2001, s. 114-123.

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 04-07-2019 18:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ