

# Wprowadzenie do filozofii - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Wprowadzenie do filozofii             |
| Kod przedmiotu      | 08.1-WH-CDFP-WDF-S16                  |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a> |
| Kierunek            | Coaching i doradztwo filozoficzne     |
| Profil              | ogólnoakademicki                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata  |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                             |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                             |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                   |
| Język nauczania                 | polski                                                                        |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Jacek Uglik, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

- zapoznanie słuchaczy z głównymi działami filozofii wraz z terminologią właściwą filozofii;
- prezentacja naczelných kwestii obrazujących specyfikę oraz wyjątkowość refleksji filozoficznej na tle innych dziedzin aktywności ludzkiej;
- wskazanie istotnych obszarów problemowych w filozofii;
- prezentacja myślenia racjonalnego jako źródła rozwoju nauki nowożytnej;
- ukazanie aktualności refleksji filozoficznej

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

- Próba określenia czym jest filozofia (przedmiot, metoda, cel refleksji filozoficznej). Specyfika myślenia filozoficznego. Filozofia a inne sfery świadomości ludzkiej i kultury: filozofia a mitologia, filozofia a religia, filozofia a sztuka, filozofia a nauka, filozofia a ideologia. Autonomia i uniwersalizm filozofii.
- Charakterystyka głównych działów filozofii oraz ich wzajemne relacje. Znaczenie logiki i nauk formalnych dla filozofii. Podstawowe pojęcia filozoficzne: byt, poznanie, prawda, cnota etc.
- Chronologia i różne „oblicza” filozofii. Główne tendencje i wzorce myślenia zachodnioeuropejskiego – tzw. paradygmaty uprawiania filozofii.
- Istota i znaczenie krytycyzmu w filozofii.
- Naczelne spory filozoficzne:
  1. spory ontologiczne (idealizm vs. materializm, monizm vs. dualizm vs. pluralizm, idealizm subiektywny vs. realizm);
  2. spory epistemologiczne (racjonalizm vs. empiryzm, spór o naturę prawdy);
  3. spory etyczne (absolutyzm vs. relatywizm, etyka eudajmonistyczna a etyka deontologiczna).

## Metody kształcenia

analiza tekstów z dyskusją; prowadząca integruje zagadnienia cząstkowe opracowane przez grupę w jedną całość

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                           | Symbole efektów | Metody weryfikacji                                                                           | Forma zajęć                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| analizuje różnego rodzaju argumentacje, bazujące na normatywnych założeniach określonego stanowiska lub światopoglądu |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle nowych danych bądź argumentów                       |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                         | Symbol e efektów | Metody weryfikacji                                                                                             | Forma zajęć                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| poprawnie operuje poznana terminologią filozoficzną                                                                 |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>odpowiedź ustna</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| definiuje główne pojęcia filozoficzne w języku polskim                                                              |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedź ustna</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| tłumaczy zależności zachodzące między poszczególnymi działami filozofii                                             |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>odpowiedź ustna</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi       |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| wykazuje motywację do aktywnego i pożytecznego uczestnictwa w życiu społecznym                                      |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| charakteryzuje miejsce filozofii w systemie nauk oraz wskazuje na specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Kolokwium z progami punktowymi.

## Literatura podstawowa

- Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania, metafizyka*, Kęty 2004, wyd. 4 popr.
- Anzenbacher A., *Wprowadzenie do filozofii*, tłum. J. Zychowicz, Kraków 1987.
- Hadot P., *Filozofia jako ćwiczenie duchowe*, tłum. P. Domański, Warszawa 1992.
- Stępień A. B., *Wstęp do filozofii*, Lublin 1989 (wybrane fragmenty).

## Literatura uzupełniająca

- Filozofia a nauka. Zarys encyklopedyczny*, (red.) Z. Cackowski, J. Kmita, Wrocław 1987.
- Filozofia. Podstawowe pytania*, (red.) E. Martens, H. Schnädelbach, tłum. K. Krzemieniowa, Warszawa 1995.
- Kamiński S., *Jak filozofować?*, Lublin 1989.
- Leksykon filozofii klasycznej*, (red.) J. Herbut, Lublin 1997.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 07-06-2019 14:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ