

Historia filozofii nowożytnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia filozofii nowożytnej
Kod przedmiotu	08.1-WH-FP-HFN-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jacek Uglik, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Dogłębna orientacja w problematyce historii filozofii obejmującej dzieje filozofii europejskiej od XV w. do końca XIX w. Ukazanie jej historycznego rozwoju. Zapoznanie studentów z problematyką epoki wyznaczaną przez rozprawy klasyków filozofii.

Wymagania wstępne

Zaliczony kurs z historii filozofii starożytnej i średniowiecznej.

Zakres tematyczny

Wykłady: przedstawienie etapów rozwoju filozofii nowożytnej od czasów odrodzenia włoskiego, poprzez okres wielkich systemów (XVII w.), filozofię oświecenia, niemiecką filozofię klasyczną, do pozytywizmu.

Ćwiczenia: Zakres tematyczny wyznaczony przez ramy czasowe epoki. W trakcie zajęć podjęte będą zagadnienia ontologiczne, etyczne, antropologiczne i epistemologiczne, omawiane w wybranych rozprawach filozoficznych poszczególnych filozofów – przedstawicieli XVI-XIX w.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, wykład problemowy, pogadanka, praca z tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne; dyskusja, praca z tekstem	- Wykład - Ćwiczenia
Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej i społecznej dla kształtowania się więzi społecznych.		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: ontologia, epistemologia, etyka, filozofia człowieka, filozofia społeczna.		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne; dyskusja, praca z tekstem	- Wykład - Ćwiczenia
Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną.		Dyskusja, kolokwium, obserwacja i ocena aktywności na zajęciach; odpowiedź ustna; praca pisemna; przygotowanie referatu; zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne; Napisanie recenzji książkowej	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism		Dyskusja, kolokwium, obserwacja i ocena aktywności na zajęciach; odpowiedź ustna; praca pisemna; przygotowanie referatu; zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne; Napisanie recenzji książkowej	Ćwiczenia
Formułuje w mowie i piśmie problemy filozoficzne, pisze proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury.		Dyskusja, kolokwium, obserwacja i ocena aktywności na zajęciach; odpowiedź ustna; praca pisemna; przygotowanie referatu; zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne; Napisanie recenzji książkowej	Ćwiczenia
Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się.		egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

Obecność na ćwiczeniach, aktywność, przedstawienie referatu oraz przygotowanie recenzji książkowej i pracy pisemnej na uzgodnione z prowadzącym tematy.

Literatura podstawowa

- Rene Descartes, Rozprawa o metodzie, przeł. T. Żeleński-Boy, Warszawa 1980. [całość]
- Blaise Pascal, Myśli, przeł. T. Żeleński-Boy, Warszawa 1983. [fragmenty]
- John Locke, Rozważania dotyczące rozumu ludzkiego, t. 1, przeł. Cz. Znamierowski, Warszawa 1955. [fragmenty]
- Wolter, Kandyd, czyli optymizm, przeł. Boy, Warszawa 1951. [fragmenty]
- Tomasz Hobbes, Lewiatan, czyli materia, forma i władza państwa kościelnego i świeckiego, przeł. Cz. Znamierowski, Warszawa 1954. [fragmenty]
- Jan Jakub Rousseau, Trzy rozprawy z filozofii społecznej, przeł. H. Elzenberg, Warszawa 1956. [fragmenty]
- David Hume, Badania dotyczące rozumu ludzkiego, przeł. J. Łukasiewicz, K. Twardowski, Warszawa 1977. [fragmenty]
- Julien Offray de La Mettrie, Człowiek - maszyna, przeł. S. Rudniański, Warszawa 1984. [całość]
- Immanuel Kant, Prolegomena do wszelkiej przyszłej metafizyki..., przeł. B. Bornstein, Warszawa 1960. [fragmenty]
- Ludwik Feuerbach, O istocie chrześcijaństwa, przeł. A. Landman, Warszawa 1959. [fragmenty]
- Soren Kierkegaard, Bojaźń i drżenie, przeł. J. Iwaszkiewicz, Warszawa 1972. [całość]
- Karol Marks, Dzieła, t. 1, Warszawa 1976. [fragmenty]
- Auguste Comte, Metoda pozytywna w szesnastu wykładach, przeł. W. Wojciechowska, Warszawa 1961. [fragmenty]

Literatura uzupełniająca

- Z. Kuderowicz, Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa 1989.
- W. Tatarkiewicz, Historia Filozofii, t. 2, Warszawa 1999.
- B.A.G. Fuller, Historia Filozofii, t. 2, przeł. Cz. Znamierowski, Warszawa 1967.
- Z. Drozdowicz, Filozofia Oświecenia, Warszawa 2006.
- E. Coreth, H. Schondorf, Filozofia XVII i XVIII wieku, przeł. P. Gwiazdecki, Kęty 2006.
- J. Migasiński, Filozofia Nowożytna, Warszawa 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 07-06-2019 14:09)