

Etyka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Etyka
Kod przedmiotu	08.1-WH-CDFP-ETY
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. dr hab. Stefan Konstańczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Studenci w trakcie zajęć opanowują problematykę z zakresu teoretycznych podstaw etyki oraz ich zastosowań w praktyce. Studenci nabywają także kompetencji w zakresie posługiwania się terminologią etyczną i rozstrzygania najczęściej spotykanych dylematów moralnych swoim zawodzie.

Wymagania wstępne

Studenci powinni mieć opanowane podstawy wiedzy z propedeutyki filozofii oraz zakresu historii filozofii oraz z zakresu psychologii i socjologii.

Zakres tematyczny

WYKŁADY: *Moralność: biologiczne, kulturowe i społeczne determinanty moralności. Etyka jako nauka o moralności: geneza, podstawowe pojęcia i kierunki etyczne. Etyka opisowa: psychologia i socjologia moralności - rozwój moralny człowieka. Etyka normatywna: hierarchia wartości i norm moralnych. Metaetyka. Zarys dziejów etyki: etyka antyczna a etyka współczesna. Kodeksy moralne – etyki zawodowe. Kryzys moralny. Bioetyka: problemy moralne współczesnego świata*

ĆWICZENIA: *Spór o źródła moralności – Platon i Epikur. Etyka religijna a etyka niezależna. Maria Ossowska - motywy postępowania moralnego. Koncepcja rozwoju moralnego Lawrence Kohlberga. Geneza i systematyzacja norm moralnych – koncepcja Marii Ossowskiej. Zarys dziejów etyki: etyka Arystotelesa, św. Augustyna, etyka Hobbesa, etyka Kanta, utilitaryzm, etyka analityczna. Etyka zawodu coacha i doradcy psychologicznego. Wolność i prywatność – granice ingerencji w ludzką psychikę. Eutanazja – spór racji i praktyka polityczna.*

Metody kształcenia

Wykład: wykład tekstu przewodniego, wykład problemowy.

Ćwiczenia: analiza tekstów źródłowych, symulacja, metoda przypadków, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania.		• aktywny udział w zajęciach, egzamin	• Wykład • Ćwiczenia
student samodzielnie potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł.		• przygotowanie bibliografii do wybranego tematu	• Ćwiczenia
Formułuje w mowie i w piśmie problemy moralne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach budzących kontrowersje społeczne.		• aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej	• Ćwiczenia
ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków etyki. Zna podstawową terminologię etyczną w języku polskim.		• aktywny udział w zajęciach, egzamin	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w działalności doradczej i trenerskiej; przestrzega zasad etyki zawodowej.		aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

WYKŁAD: egzamin pisemny na podstawie podanych zagadnień

ĆWICZENIA: test z progami punktowymi, referat, sprawozdania z lektur.

Literatura podstawowa

1. Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, *Etyka wielka*, *Etyka eudemejska*, *O cnotach i wadach*, PWN 1996.
2. V. Bourke, *Historia etyki*, Wydawnictwo „Krupski i S-ka.” Toruń 1994.
3. *Etyka. Zarys*, Wyd. UJ, Kraków 1992
4. *Filozofia. Podstawowe pytania*, pod red. E. Martena i M. Schnädelbacha, przeł. K. Krzemieniowa, Wiedza Powszechna, Warszawa 1995.
5. J. Hołówka, *Etyka w działaniu*, Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa 2002.
6. G.E. Moore, *Zasady etyki*, przeł. Cz. Znamierowski, Wyd. M. Arcta, Warszawa 1919.
7. M. Ossowska, *Motywy postępowania. Z zagadnień psychologii moralności*, PWN, Warszawa 1958.
8. *Przewodnik po etyce*, pod red. P. Singera, KiW, Warszawa 1998.
9. R. Wright, *Moralne zwierzę. Dlaczego jesteśmy tacy, a nie inni: psychologia ewolucyjna a życie codzienne*, przekład H. Jankowska, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Arystoteles, *Dzieła*, T. 5, Warszawa 1997.
2. św. Augustyn, *O państwie Bożym*, Warszawa 1977.
3. J. Bentham, *Wprowadzenie do zasad moralności i prawodawstwa*, Warszawa 1958.
4. M. Heidegger, *List o humanizmie*, [w:] *Budować, mieszkać, myśleć. Eseje wybrane*, Warszawa 1977.
5. T. Hobbes, *Lewiatan*, Warszawa 1957.
6. *Metaetyka*, wybór tekstów pod red. I. Lazari-Pawłowskiej, Warszawa 1975.
7. I. Kant, *Uzasadnienie metafizyki moralności*, Kęty 2001.
8. J.S. Mill, *Utylitaryzm O wolności*, Warszawa 2006.
9. F. Nietzsche, *Z genealogii moralności*, Kraków 2006.
10. M. Ossowska, *Motywy postępowania. Z zagadnień psychologii moralności*, Warszawa 1958.
11. Platon, *Dialogi*, T. I-II, Kęty 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 07-06-2019 14:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ