

Coaching zespołowy i grupowy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Coaching zespołowy i grupowy
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-CZG
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Barbara Czardybon

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- zapoznanie z coachingiem zespołowym i grupowym jako skutecznymi procesami rozwojowymi,
- wypracowanie kompetencji niezbędnych w pracy coacha grupowego,
- rozwijanie umiejętności niedyrektywnej pracy z grupą ludzi.

Wymagania wstępne

Zaliczenie zajęć z *Metodyki coachingu I i II*.

Zakres tematyczny

- Paradygmat „organizacji uczącej się”. Coaching wpisujący się w misję organizacji.
- Warsztaty budowania zespołów (*team building*) a coaching zespołowy i coaching grupowy. Coaching zespołowy i grupowy jako dwa różne procesy rozwojowe. Efekt synergii w pracy z zespołem i grupą.
- Istota, znaczenie i zastosowanie coachingu zespołowego.
- Coaching grupowy jako uzupełnienie coachingu indywidualnego. Zalety i korzyści coachingu grupowego. Planowanie przebiegu procesu coachingu grupowego vs. specyfika grupowego coachingu bez struktury. Metody wykorzystywane w coachingu grupowym.
- Kompetencje coacha grupowego: tzw. aktywne słuchanie, zadawanie pytań, odzwierciedlanie, moderowanie, facylitowanie.
- Tzw. trudne sytuacje w pracy coacha z zespołem i grupą.
- *Action Learning*.

Metody kształcenia

praca na procesie grupowym, praca w zespole, *case study*, dyskusja dydaktyczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi scharakteryzować dynamikę procesu grupowego.		• obserwacja ciągła aktywności podczas zajęć, test wiedzy	• Ćwiczenia
Student potrafi wskazać różnice między coachingiem zespołowym i grupowym.		• test wiedzy	• Ćwiczenia
Student umie wyjaśnić, czym coaching zespołowy i grupowy różni się od innych metod rozwojowych.		• test wiedzy	• Ćwiczenia
Student potrafi pomóc członkom zespołu przeanalizować działania oraz moderować decyzje.		• obserwacja ciągła aktywności podczas zajęć	• Ćwiczenia
Student potrafi opisać siły działające w zespole i adekwatnie z nimi pracować.		• obserwacja ciągła aktywności podczas zajęć	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wymienić narzędzia i struktury możliwe do zastosowania podczas pracy z grupą.		• obserwacja ciągła aktywności podczas zajęć, test wiedzy	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

przeprowadzenie sesji coachingu zespołowego lub grupowego podczas zajęć, test wiedzy.

Literatura podstawowa

1. Bloch M., Grela J., Szewczak R., *Coaching grupowy*, Lublin 2017.
2. Britton J. J., *Skuteczny coaching grupowy: zasoby, narzędzia, metody*, tłum. P. Niedzieski, Warszawa 2016.
3. Clutterbuck D., *Coaching zespołowy*, tłum. J. Środa, Poznań 2012.
4. Czardybon B., *Coaching jako proces wspierający racjonalne działanie organizacji*, „Psychologiczne Zeszyty Naukowe” 2017, nr 1, s. 105–121.

Literatura uzupełniająca

1. Czarkowska L. D., *Coaching grupowy jako metoda rozwoju inteligencji emocjonalnej i proaktywności przedsiębiorców w sektorach kreatywnych*, [w:] *Zmiany demograficzne i społeczne w Polsce i Europie wyzwaniem dla nauki i praktyki zarządzania*, (red.) P. Górski, Warszawa 2015, s. 147–159.
2. Dolot A., *Action learning jako metoda rozwoju pracowników*, [w:] *Wybrane problemy w kształtowaniu zachowań organizacyjnych*, (red.) M. Makowiec, Kraków 2015, s. 101–106.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 07-06-2019 14:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ