

Przedmiot do wyboru B2:Psychologia rozwoju człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B2:Psychologia rozwoju człowieka
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-PPRC
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze zjawiskami typowymi dla poznawczego i emocjonalno-społecznego rozwoju człowieka na różnych etapach jego życia.

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza o procesach psychicznych i nurtach w psychologii

Zakres tematyczny

- Charakterystyka okresów rozwojowych.
- Tworzenie się więzi między dzieckiem a figurą przywiązania. Style przywiązania.
- Deprywacja macierzyńska i jej konsekwencje
- Rozwój społeczno-emocjonalny człowieka w ciągu życia na bazie teorii E. Eriksona
- .Rozwój myślenia i rozumowania moralnego u dzieci i młodzieży (teorie J. Piageta, L. Kohlberga).
- Zaburzenia rozwoju u dzieci.
- Kształtowanie się tożsamości. Statusy tożsamości.
- Zaburzenia rozwoju w okresie adolescencji.
- Zadania rozwojowe w dorosłości.
- Tworzenie więzi emocjonalnych w dorosłości.
- Uwarunkowania rozwoju. Rozwój a zdrowie psychiczne.

Metody kształcenia

dyskusja, referat, studium przypadku

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zastosować wiedzę o rozwoju człowieka w analizach przypadków.		- referat - sprawdzian	Ćwiczenia
Student rozumie znaczenie posiadanej wiedzy dla wspierania rozwoju innych osób.		- aktywność w trakcie zajęć - referat	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi opisać i wyjaśnić procesy rozwoju człowieka na każdym etapie jego życia. Odróżnia procesy prawidłowe od patologicznych.		• referat • sprawdzian	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z referatu i sprawdzianu.

Ocena końcowa jest średnią z ocen z referatu i sprawdzianu, modyfikowaną wynikiem obserwacji aktywności studentów na zajęciach.

Literatura podstawowa

Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Poznań 2004.

Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa 2005.

Harwas- Napierała H., Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, t.2 i 3, Warszawa 2010.

Meyer R., *Psychopatologia*. GWP, Gdańsk 2003.

Literatura uzupełniająca

Hall C. , Lindzey G., Teorie osobowości, Warszawa 2006.

James B., Leczenie dzieci po urazach psychicznych. Warszawa: 2003 (rozdział 3).

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 05-07-2019 11:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ