

Przedmiot do wyboru B2: Mózg ludzki-procesy psychologiczne i zachowanie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru B2: Mózg ludzki-procesy psychologiczne i zachowanie
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-PML
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez Studenta zintegrowanej wiedzy z zakresu neuronauk i psychologii wyjaśniającej wzajemne relacje między czynnościami ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego a funkcjonowaniem psychicznym.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Punkty styku między neurobiologią i psychologią; struktura i funkcje mózgowia; powiązania między strukturami anatomicznymi ośrodkowego układu nerwowego z czynnościami mózgowia; mechanizmy emocji w oparciu o wiedzę na temat ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; mózg a funkcjonowanie psychiczne i dziedziny pokrewne (neuropsychologia kliniczna, poznawcza, neuropsychiatria, etc.); neuronauka a mentalizowanie, w tym związek z psychoterapią.

Metody kształcenia

Opis, metoda przypadków, dyskusja, praca z podręcznikiem akademickim i artykułami naukowymi.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie na poziomie podstawowym relacje między neuroanatomią mózgowia a psychicznym funkcjonowaniem człowieka		test końcowy	Ćwiczenia
Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych dotyczących relacji mózg-zachowanie		test końcowy	Ćwiczenia
Student zna podstawową terminologię dyscyplin zajmujących się relacją mózg-zachowanie		test końcowy	Ćwiczenia
Student ma elementarną wiedzę na temat biologicznych podstaw psychicznego funkcjonowania człowieka		test końcowy	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia to zdanie testu końcowego.

Literatura podstawowa

- Kalat, J. 2016. Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa, PWN.
- Sapolsky, R. 2010. Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu. PWN.
- Allen et al. 2014. Mentalizowanie w praktyce linicznej. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Literatura uzupełniająca

1. Górski T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. 2012. Mózg a zachowanie. Warszawa, PWN.
2. Gerhardt, S. 2015. Znaczenie miłości. Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki. 2014. Pąchalska, M. et al. PWN.
4. Walsh, K., Darby, D. 2016. Neuropsychologia kliniczna. Sopot, GWP.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 03-07-2020 23:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ