

Język obcy nowożytny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy nowożytny
Kod przedmiotu	09.0-WH-DiksP-WH-WP-JON4-S19
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Rienk Vierstra - mgr Liliana Sadowska - mgr Mirosława Nosewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Cykl praktycznych ćwiczeń z języka angielskiego lub niemieckiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej. Wprowadzenie podstawowej terminologii nauk humanistycznych i społecznych. Uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ według skali ESOKJ.

Zakres tematyczny

- Aktualne i historyczne wydarzenia w Polsce i w krajach angielskojęzycznych lub niemieckojęzycznych.
- Elementy wiedzy o krajach angielskiego obszaru językowego (polityka:ustrój, system polityczny, tożsamość narodowa, ojczyzna).
- Człowiek a media, sztuka, literatura, film, ...
- Człowiek, jego uczucia, emocje i pragnienia (wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, sympatii i antypatii, pewności, niepewności, przypuszczenia, aprobaty, dezaprobaty, formułowanie opinii oficjalnych i prywatnych, formułowanie pojęć abstrakcyjnych).

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, tekstem prasowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma umiejętności językowe w zakresie dziennikarstwa i komunikacji społecznej zgodnie z wymaganiami określonymi na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KD1_U18	- odpowiedź ustna - praca pisemna - test końcowy - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
student posiada praktyczną umiejętność przygotowania wybranych pisemnych tekstów dziennikarskich w języku angielskim lub niemieckim	KD1_U03	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - wypowiedź pisemna	Ćwiczenia
student zna podstawową terminologię z zakresu nauk o mediach i komunikacji w języku angielskim lub niemieckim	KD1_W03	- kolokwium - odpowiedź ustna - test	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student posiada praktyczną umiejętność przygotowania wybranych wypowiedzi ustnych w języku angielskim lub niemieckim.	KD1_U04	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia
student potrafi na poziomie podstawowym porozumiewać się w języku angielskim lub niemieckim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie dziennikarstwa	KD1_U17	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną na podstawie kontroli bieżącej – ustnej oraz kontroli okresowej – pisemnej (testy cząstkowe, sprawdziany). Uzyskanie minimum 60% z testów, prezentacji itp. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego. Egzamin końcowy w formie testu sprawdzającego stopień zaawansowania językowego w zakresie poszczególnych sprawności językowych. Próg zaliczenia egzaminu: 60% - co odpowiada ocenie dostatecznej, 71%-79% - dostateczny plus, 80% -86% - dobry, 87%-92% - dobry plus, od 93% - bardzo dobry.

Literatura podstawowa

- Język angielski:
 - Alexander, L.G. A First Book in Comprehension, Precis and Composition. OUP, Oxford, 1989.
 - Alexander, L.G. *Developing skills*. Longman/PWN, Warszawa, 1997.
 - Cambridge Preliminary English Tests, Handbook, Sample Papers for updated examination in March, 2004, University of Cambridge ESOL examinations. CUP, 2005.
 - Dooley, J., Evans, V. *Grammarway*, Swansea, 1998.
 - Latham-Koenig, C. *New English File*. OUP, Oxford, 2006.
 - Soars, L and J. Headway Intermediate Fourth Edition, Student's Book. OUP, Oxford, 2009.
 - Soars, L and J. Headway Pre-Intermediate Third Edition, Student's Book. OUP, Oxford, 2009
- Język niemiecki:
 - Ros, L., Swerlowa, O. *Aussichten A1.2-B1.2*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011.
 - Becker, N., Braunert, J. *Alltag und Beruf & Co*. Hueber Verlag, Ismaning 2010.
 - Sander I, Braun B. *DaF kompakt A2-B1*. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011.
 - Drocher, Karl-Heinz. *Eindrücke – Einblicke*. Ein Programm für die Mittelstufe Deutsch als Fremdsprache. Berlin, München 1994.
 - Jansche, Katarzyna: *Deutsch. Lesen und Verstehen*. Poznań 2003.
 - Malerius, Stephan/Wolski, Przemysław: *DEUTSCH KOMMUNIKATIV. Übungen zum praktischen Sprachgebrauch*. Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca

- Język angielski:
 - Jones, L. *New Progress to Proficiency*. CUP, Cambridge, 2005.
 - Oxford Collocations, dictionary for students of English. OUP, Oxford, 2005.
 - Phrasal Verbs, dictionary for learners of English. OUP, Oxford, 2001.
 - Vince, M., and Sunderland, P. *Advanced Language Practice*. Macmillan, Oxford, 2003.
 - Murphy, R. *English Grammar in Use*. CUP, Cambridge, 2004.
 - Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. CUP, Cambridge, 2006.
- Język niemiecki:
 - Koithan Ute, Schmitz Helen. *Aspekte Mittelstufe Deutsch*, Langenscheidt 2007.
 - Motta, G. *Direkt*. LektorKlett, Poznań 2008.
 - Hilpert, S., Kalender, S. *Schritte international*. Hueber Verlag, Ismaning 2007.
 - Kirchmeyer, S. *Blick auf Deutschland*. LektorKlett, Stuttgart 1997.
 - Behal-Thomsen, Heinke und Angelika Lundquist-Mong.: *Typisch deutsch. Arbeitsbuch zu Aspekten Deutscher Mentalität*. Berlin und München 1993.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 21-11-2020 12:23)