

Pedagogy - course description

General information	
Course name	Pedagogy
Course ID	05.0-WA-EASMP-PEDA-Ć-S14_pNadGenYR24V
Faculty	Faculty of Arts
Field of study	Music Education
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Available in specialities	teaching faculty
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Łuczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade
Lecture	30	2	-	-	Exam

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy pedagogicznej dotyczącej istoty, celów i prawidłowości procesu wychowania dzieci i młodzieży.

Kształcenie zainteresowań i umiejętności pedagogicznych przez uczenie dostrzegania i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych.

Budzenie refleksji nad różnorodnością problemów edukacyjnych.

Prerequisites

Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w kontekście wychowania i kształcenia.

Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym i społecznym z uwzględnieniem aktywności twórczej.

Scope

ZAKRES TEMATYCZNY

WYKŁADY:

1. Miejsce pedagogiki wśród nauk.
2. Wartości i cele edukacji.
3. Typologia metod nauczania – uczenia się.
4. Rola nauczyciela w procesie nauczania i wychowania.
5. Zadania wychowawcy klasy. Współpraca nauczyciela z rodzicami.
6. Dojrzałość szkolna dziecka. Trudności szkolne.
7. Środki kształcenia. Diagnostyka dydaktyczna - wychowawcza.
8. Uczeń zdolny. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
9. Zadania rozwojowe. Komunikacja interpersonalna.
10. Oczekiwania społeczne, kompetencje i pełnione role współczesnego nauczyciela - wychowawcy.
11. Przemiany i innowacje we współczesnej szkole.
12. Założenia pedagogiki Marii Montessori.

ĆWICZENIA:

1. Pedagogika zabawy.
2. Indywidualizacja w kształceniu.
3. Zasady nauczania – uczenia się.
4. Autorytet i osobowość nauczyciela.
5. Nauczyciel i szkoła w zmieniającym się społeczeństwie.
6. Niepowodzenia dzieci w nauce szkolnej.
7. Proces kształcenia.
8. Metody aktywizujące proces uczenia się.

Teaching methods

- Dyskusja,
- Debata,
- Opis,
- Metody problemowe,
- Metoda projektów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Wiedza	• W04 • W16 • W21	• a check work • a discussion • a pass - oral, descriptive, test and other • activity during the classes • an oral response	• Lecture • Class
Kompetencje społeczne	• K01 • K07 • K12 • K13	• a discussion • a pass - oral, descriptive, test and other • activity during the classes • an observation and evaluation of activities during the classes • an oral response	• Lecture • Class

Assignment conditions

Warunki zaliczenia:

- Ustne i pisemne sprawdzenie wiadomości studenta (udział w dyskusji, argumentacja własnego stanowiska).
- Przygotowanie indywidualne lub w grupach prac pisemnych, gromadzenie i analiza materiałów dotyczących przedmiotu (portfolio lub prezentacja multimedialna).
- Wygłaszanie referatów.
- Test / Kolokwium.

Recommended reading

1. W. Pomykało (red.), Encyklopedia pedagogiczna, W-wa 1993 r.
2. W. Okoń, Słownik pedagogiczny, W-wa 1991r.
3. G. Miłkowska-Olejniczak, K. Uździcki (red.), Pedagogika wobec przemian i reform oświatowych, Z. Góra 2000r.
4. M. Taraszkiewicz, Jak uczyć jeszcze lepiej, Poznań 2001r.
5. R. I. Arends, Uczymy się nauczać, W-wa 1994r.
6. M. Łobocki, Wybrane problemy wychowania nadal aktualne, Lublin 2004r.
7. K. Konarzewski, K. Kruszewski (red.), Sztuka nauczania – t. 1-2, W-wa 2002r.
8. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika 1. Podręcznik akademicki, W-wa 2004 r.
9. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika 2. Podręcznik akademicki, W-wa 2005 r.
10. K. Skolimowska, M. Kud, Wychowanie do osobistego rozwoju, część 1, W-wa 2017 r.
11. T. Hejnicka - Bezwińska, Pedagogika. Podręcznik dla I stopnia kształcenia, Warszawa 2015 r.
12. K. Skolimowska, M. Kud, Wychowanie do osobistego rozwoju, część 2, W-wa 2018 r.

Further reading

1. F. Bereźnicki, Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2001 r.
2. B. Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2001 r.
3. K. Denek, Ku dobrej edukacji, Toruń 2005 r.
4. M. Dudzikowa, Pomyśl siebie. Mini eseje dla wychowawcy klasy, Gdańsk 2007 r.

Notes

Modified by dr hab. Bartłomiej Stankowiak, prof. UZ (last modification: 24-06-2019 09:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system