

Ear Training - course description

General information	
Course name	Ear Training
Course ID	03.2-WA-EASMP-KSL-Ć-S14_pNadGen9DKWX
Faculty	Faculty of Arts
Field of study	Music Education
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Katarzyna Kwiecień-Długosz, prof. UZ - mgr Żaneta Kicińska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

1. Rozwój wrodzonych i nabytych dyspozycji słuchowych ukierunkowany na uzyskanie biegłości w operowaniu materiałem muzycznym: głosem i gestem (stukanie, klaskanie, taktowanie itp.).
2. Rozwój wrodzonych i nabytych dyspozycji ukierunkowany na słuchowe rozpoznawanie i notowanie struktur muzycznych.
3. Ćwiczenie pamięci muzycznej i wyobraźni.
4. Rozwijanie wrażliwości na walory estetyczne utworu i jego poszczególnych elementów.
5. Kształcenie umiejętności indywidualnego pokonywania problemów słuchowych

Prerequisites

Pozytywnie zdany egzamin wstępny na studia oraz zaliczony III semestr studiów.

Scope

- Ćwiczenia słuchowe: pisemnie (zapis symbolem) i ustne (odpowiedź słowna lub wykonanie - śpiew) z zakresu interwałów prostych i złożonych, trójdźwięków w przewrotach i D7;
- Czytanie nut głosem (ćw. solfeżowe; piosenki, standardy), w tym ćw. wielogłosowe;
- Gamy durowe i molowe do pięciu znaków przykluczowych w odmianach. Triada harmoniczna. Skale modalne i pentatoniki. Proste struktury atonalne - rozpoznawanie i wykonywanie (śpiew);
- Próba słuchowego rozpoznania złożonych połączeń harmoniczných;
- Próba improwizowania głosem prostych form harmoniczných;
- 2-głosowe struktury rytmiczne - powtarzanie i tworzenie własnych;
- Zapis dłuższych fragmentów muzycznych - dyktanda melodyczno-rytmiczne (1-gł, 2-gł. i 3-gł.);
- Korekta błędów;
- Elementy transpozycji;
- Praca z kluczami wiolinowym i basowym.

Teaching methods

1. Ćwiczenia słuchowe: pisemne (zapis symboliczny), ustne (odpowiedź) i głosowe (śpiew, recytacja) i gestowe (taktowanie, dyrygowanie, klaskanie, stukanie).
2. Praca słuchowo-głosowa z materiałem dźwiękowym wykonywanym na fortepianie lub odtwarzanym z CD (na zajęciach).
3. Praca samodzielna głosem i gestem – z tekstem muzycznym – podczas zajęć oraz w domu (ewentualne konsultacje).
4. Dyktanda pamięciowe lub zapisywane symultanicznie, także w formie uzupełniania luk i korekty błędów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
posiada znajomość elementów dzieła muzycznego, ich wzajemnych relacji oraz podstawowych wzorców budowy formalnej utworów	• W02	• a pass - oral, descriptive, test and other • a test • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class
posiada znajomość podstawowej terminologii z zakresu nauki o muzyce	• W03	• a pass - oral, descriptive, test and other • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class
posiada podstawowe wiadomości z zakresu harmonii	• W17	• a pass - oral, descriptive, test and other • a test • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class
dysponuje umiejętnościami potrzebnymi do tworzenia i realizowania własnych koncepcji artystycznych	• U01	• a pass - oral, descriptive, test and other • a test • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class
jest świadomy sposobów wykorzystywania swej intuicji, emocjonalności i wyobraźni w obszarze ekspresji artystycznej	• U02	• a pass - oral, descriptive, test and other • a test • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class
posiada znajomość i umiejętność wykonywania repertuaru związanego z muzyką wokalną	• U04	• a pass - oral, descriptive, test and other • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class
posiada umiejętność odczytania zapisu muzyki (XVI-XXI wiek)	• U07	• a pass - oral, descriptive, test and other • a test • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class
poprzez opanowanie efektywnych technik ćwiczenia wykazuje umiejętność samodzielnego doskonalenia warsztatu technicznego	• U11	• a pass - oral, descriptive, test and other • a test • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
posiada umiejętność słuchowego rozpoznawania materiału muzycznego, zapamiętywania go i operowania nim	• U14	• a pass - oral, descriptive, test and other • a test • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class
posiada świadomość ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	• K01	• a pass - oral, descriptive, test and other • a test • activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an oral response	• Class

Assignment conditions

1) W zakresie wiedzy i umiejętności:

- testy i pisemne sprawdziany słuchowe w zakresie wiedzy i umiejętności rozpoznawania struktur muzycznych (próg 50% poprawnych odpowiedzi);
- dyktanda w zakresie umiejętności operowania materiałem muzycznym i pamięcią muzyczną (próg 50% poprawnych odpowiedzi);
- ćwiczenia *a vista* oceniane na bieżąco.

2) W zakresie umiejętności i kompetencji personalno-społecznych:

- ćwiczenia głosowe i gestowe przygotowane samodzielnie w toku cotygodniowej pracy własnej i prezentowane indywidualnie, zaliczane na ocenę w czasie zajęć i/ lub konsultacji, w formie ponumerowanych zestawów.

Do zaliczeń i egzaminu jest dopuszczony student, który zrealizuje i zaliczy zadane zestawy ćwiczeń. Egzamin i zaliczenia ze stopniem mają formę testu słuchowego (próg 50% poprawnych odpowiedzi) oraz odpowiedzi ustnej (realizacji ćwiczeń solfeżowych).

Recommended reading

J. K. Lasocki, *Solfeż*, cz. I, cz. II, PWM, Kraków 1976 i późn.

M. Wacholc, *Czytanie nut głosem*, cz. 1, 2, PWM, Kraków 1992, 1994.

Further reading

J. Dzielska, *Materiały pomocnicze do kształcenia słuchu* (1), PWM Kraków 1990 i późn.

I. Targońska, *Kształcenie pamięci muzycznej* (dyktanda z CD), CEA Warszawa, 1991 i późn.

D. Dobrowolska-Marucha, *Dyktanda muzyczne*, Kraków 1994 i późn.

Z. Peret-Ziemlańska, E. Szwczyk, *Uczymy się solfeżu*, Kraków 2004

E. Stachurska, *Ćwiczenia do realizacji przebiegów rytmicznych*, Warszawa 2008

M. Dziewulska i in., *Materiały do kształcenia słuchu*, PWM, Kraków 2009 i wcześn.

G. Mania, M. Gardoń-Preinl, *Czytanie a vista w szkole muzycznej II stopnia*, Kraków 2017

Notes

Modified by mgr Żaneta Kicińska (last modification: 20-06-2019 14:49)

Generated automatically from SylabUZ computer system