

Aggressive Behavior - opis przedmiotu

| Informacje ogólne | |
|---------------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Aggressive Behavior |
| Kod przedmiotu | 0313-WP-PSCh-AB |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| Kierunek | WNS - oferta ERASMUS / Psychologia |
| Profil | - |
| Rodzaj studiów | Program Erasmus |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020 |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych |

| Informacje o przedmiocie | |
|---------------------------------|--|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3 |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | angielski |
| Sylabus opracował | <ul style="list-style-type: none">dr Marzanna Farnicka |

| Formy zajęć | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia | 15 | 1 | - | - | Zaliczenie na ocenę |

Cel przedmiotu

Provide knowledge about aggression and behavioral disorders and coping processes with them.It course introduction to prepare to work with children and adolescent with behavior disorders. It will present and discussion different models of aggression, children abuse and domestic violence and types of behavioral disorders. Additionally in this course is contented the different models of diagnosis and prevention behavioral disorders.

Wymagania wstępne

Basic knowledge about developmental and social psychology

Zakres tematyczny

- Theories of aggression
- Aggressive behavior – DSM classification
- Aggression from developmental perspective
- Different form of social aggression: violence, bullying, mobbing
- New face of aggression - cyberbullying

Metody kształcenia

Literature studies, discussion, observation in school environment and writing essays and key - studies.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|--|-----------------|---|---|
| Knowledge about aggression and violence, the basic types of behavioral disorders, skills to observe and recognize this disorders and basic knowledge on how to react or prevent it in school and family. | | <ul style="list-style-type: none">Active participation, verification during classes: participation and literature studies, essay and project. | <ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia |

Warunki zaliczenia

Active participation, verification during classes: participation and literature studies, essay and project.

Literatura podstawowa

- Contemporary Research on Aggression, 2006, K. Osterman, K. Bjorkvist (eds.) Turku: Abo University
- Indirect and Direct Aggression, 2010, K. Osterman (eds.) Frankfurt am Main: Peter Lang 3. Fry, D. Beyond War,2007, Oxford : University Press.

- Manifestations of Aggression and Perception of Parental Attitudes - Comparative Studies. Changes over Time (New Version) / H. Liberska, M. Farnicka, Kultura i Edukacja.- 2014, nr 5 (105), s. 128–147
- Aggression as a Challenge, 2015, H. Liberska, M. Farnicka (eds.) Berlin, Viena: Peter Lang Publishing
- Articles prepared by lecturer

Literatura uzupełniająca

- The Journal : Aggressive Behavior between 2010- 2011

Uwagi

*The subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 27-04-2019 16:59)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ