

# The History of Sociological Thought I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	The History of Sociological Thought I
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOC-HMS1
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Socjologia
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	• dr Dorota Bazuń

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

To familiarize students with the classical social theories.

## Wymagania wstępne

None

## Zakres tematyczny

Classical Greek society and social thought.

Feudal Society and Its Ideology.

the Renaissance utopian ideas.

John Locke and Thomas Hobbes ideas.

The Enlightenment.

The industrial society – Claude Saint Simon.

## Metody kształcenia

**Lecture:** lecturing and Power Point presentation.

**Classes:** discussing the readings, working out issues in groups.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student can define main issues of classical sociological theory, knows main ideas of social philosophers and have an organized knowledge of social conceptions development. The student knows the place of sociology among other sciences. The student knows assumptions of pre-sociological theories. Using examples from media and from personal experiences . The student can use social theories as a tool of explanation. The student can express her/his thoughts in writing and speaking (discussions about readings, writing test and exam, writing an essay). The student can cooperate with the others in case of working out issues. The student can differ interpretations of theories and can discuss it using arguments and is ready to listen arguments of other students. As a result the student will be able to explain different approaches and their critiques in the sociological theory.		<ul style="list-style-type: none"><li>Lecture: written exam.</li></ul> Classes: grade of: a) student activities and participation in discussions during class, b) written essay. The final mark is on average of those three components (a+b).	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

**Lecture:** written exam.

**Classes:** grade of: a) student activities and participation in discussions during class, b) written essay. The final mark is on average of those three components (a+b).

**Final grades** of the course will be assigned according to the following scale:

50% of final course grade is mark of classes and 50% of final course grade is an exam's mark.

## Literatura podstawowa

1. Szacki Jerzy, History of Social Thought, Aldwych Press Ltd, 1979.

## Literatura uzupełniająca

1. Emory Stephen Bogardus, A History of Social Thought, University of Southern California Press,
2. Raymond Aron, Main Currents in Sociological Thought, Transaction Publishers, 2009.

([http://books.google.pl/books?id=-HVd1cS7e-gC&printsec=frontcover&hl=pl&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.pl/books?id=-HVd1cS7e-gC&printsec=frontcover&hl=pl&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false))

## Uwagi

the subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 27-04-2019 17:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ