

# The History of Sociological Thought II - opis przedmiotu

## Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	The History of Sociological Thought II
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOC-HMS2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Socjologia
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

## Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Syllabus opracował	• dr Dorota Bazuń

## Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

"The history of social thought" aim is to familiarize students with the classical social theories and classical social philosophy.

## Wymagania wstępne

None

## Zakres tematyczny

Positivism - August Comte.

Evolutionism – Herbert Spencer.

Marx and Engels and the radical critique of capitalist patriarchy.

Sociologism – Emile Durkheim.

Psychologism and its social conceptions.

Social action through interpretive means – Max Weber.

Humanistic sociology – Florian Znaniecki.

## Metody kształcenia

**Lecture:** lecturing and Power Point presentation.

**Classes:** discussing the readings, working out issues in groups.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji efektów	Forma zajęć
The student knows main ideas of social philosophers and have an organized knowledge of social conceptions development. The student knows ideas of social philosophers and know the place of sociology among other sciences. The student knows assumptions of sociological theories. Using examples from media and from personal experiences the student can use social theories as a tool of explanation. The student can express her/his thoughts in writing and speaking (discussions about readings, writing test and exam, writing an essay). The student can cooperate with the others in case of working out issues. The student can differ interpretations of theories and can discuss it using arguments and is ready to listen arguments of other students.	• Lecture: written exam. Classes: grade of: a) student activities and participation in discussions during class, b) written essay.	• Ćwiczenia	

## Warunki zaliczenia

**Lecture:** written exam.

**Classes:** grade of: a) student activities and participation in discussions during class, b) written essay. The final mark is on average of those three components (a+b).

**Final grade** of the course will be assigned according to the following scale:

50% is mark of classes and 50% is an exam's mark.

## Literatura podstawowa

Szacki Jerzy, History of Social Thought, Aldwych Press Ltd, 1979.

## Literatura uzupełniająca

1. Emory Stephen Bogardus, A History of Social Thought, University of Southern California Press,
2. Raymond Aron, Main Currents in Sociological Thought, Transaction Publishers, 2009.

([http://books.google.pl/books?id=-HVd1cS7e-gC&printsec=frontcover&hl=pl&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.pl/books?id=-HVd1cS7e-gC&printsec=frontcover&hl=pl&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false))

## Uwagi

the subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 27-04-2019 17:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ