

Człowiek z niepełnosprawnością - inny czy podobny w życiu publicznym - przedmiot ogólnouczeniiany - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Człowiek z niepełnosprawnością - inny czy podobny w życiu publicznym - przedmiot ogólnouczeniiany
Kod przedmiotu	05.6-WP-UZP-CZzN-01Ws-W-S15_gen6BI6F
Wydział	Oferta ogólnouczeniiana
Kierunek	Oferta ogólnouczeniiana
Profil	-
Rodzaj studiów	
Semestr	semestr letni 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ - dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Ukazanie wspólnych i swoistych właściwości osób z niepełnosprawnością w porównaniu z pełnosprawnymi w różnych fazach życia, a także problemów dotyczących funkcjonowania ich jako Innych w życiu publicznym.

Kształtowanie umiejętności dostrzegania i rozwiązywania problemów osób z niepełnosprawnością w różnych sferach życia publicznego.

Uwrażliwienie studentów na problemy dotyczące funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w życiu publicznym

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Zakres tematyczny

Pojęcie „Innego” jako kategoria interdyscyplinarna.

- Niepełnosprawność, niepełnosprawna osoba – ustalenia terminologiczne.
- Wspólne i swoiste właściwości osób z niepełnosprawnością i pełnosprawnych.
- Osoby z niepełnosprawnością w labiryncie barier fizycznych i społecznych.
- Prawne aspekty funkcjonowania człowieka z niepełnosprawnością w życiu publicznym.
- Od segregacji do normalizacji życia osób z niepełnosprawnością.
- Niepełnosprawny jako Inny w rodzinie.
- Niepełnosprawny jako Inny w edukacji.
- Niepełnosprawny jako Inny w pracy.
- Niepełnosprawny jako Inny w środowisku lokalnym.
- Niepełnosprawny jako Inny w kulturze (jako twórca i odbiorca kultury).
- Sukces z niepełnosprawnością – wybitni niepełnosprawni w życiu publicznym.
- Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pomocy osobom z niepełnosprawnością.
- Savoir-vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością.
- Niepełnosprawni o sobie

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada wiedzę dotyczącą istoty niepełnosprawności, charakterystycznych cech osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, jak i przemian w podejściu do Inności wynikających z idei normalizacji. Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w różnych sferach życia publicznego, w tym podstaw prawnych umożliwiających, np. edukację, pracę zawodową i inne		• dyskusja	• Wykład
Student jest wrażliwy na osoby z niepełnosprawnością w życiu publicznym oraz traktuje różnice pomiędzy ludźmi jako coś naturalnego		• dyskusja	• Wykład
Student dostrzega problemy osób z niepełnosprawnością w różnych sferach życia publicznego oraz formułuje sposoby ich rozwiązania		• dyskusja	• Wykład

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w wykładach poprzez dyskusję. Przygotowanie wystąpienia dotyczącego problemów osób z niepełnosprawnością w wybranej sferze życia publicznego /temat uzgodniony z prowadzącym zajęcia/.

Ocena końcowa: zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w wykładach oraz załącznika do przygotowanego wystąpienia (praca pisemna, prezentacja na płycie CD lub jej wydruk).

Literatura podstawowa

1. Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Kraków 2015.
2. Chodyniecka A.M., Rycielski P., Inni czy podobni? Charakterystyka osób z ograniczeniami sprawności, Warszawa 2008.
3. Gorajewska D., Fakty i mity o osobach z niepełnosprawnością, Warszawa 2006.
4. Kołaczek B., Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych, Warszawa 2010.
5. Podgórska-Jachnik D., Głusi. Emancypacje, Łódź 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Barnes C., Mercer G., Niepełnosprawność, Warszawa 2008.
2. Bartnikowska U., Żyta A, Żyjąc z niepełnosprawnością: przeszłość, teraźniejszość i przyszłość, Toruń 2007.
3. Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia, J. Bąbka (red.), Warszawa, 2004.
4. Osoby z niepełnosprawnością w szkole wyższej. Wybrane zagadnienia, H. Ochonczenko. M. Czerwińska, M. Garbat (red.), Zielona Góra 2011.
5. Speck O., Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza, Gdańsk 2013.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez mgr Renata Kubiak (ostatnia modyfikacja: 23-07-2019 11:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ