Metodyka wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej
Kod przedmiotu	05.2-WP-EPiW-MeWF
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Student poznaje miejsce wychowania fizycznego w edukacji oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci i młodzieży. Nabywa umiejętności do samodzielnego prowadzenia zajęć ruchowych.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii oraz ogólna sprawność psychomotoryczna.

Zakres tematyczny

Pojęcia dotyczące szeroko rozumianej kultury fizycznej. Metody wychowania fizycznego stosowane w przedszkolu i szkole. Budowa lekcji, typy i rodzaje. Proces nauczania ćwiczeń ruchowych oraz rozwój psychofizyczny dziecka. Usprawnianie ruchowe studentów zgodnie z programem nauczania wychowania fizycznego w przedszkolu i szkole. Opracowanie konspektu lekcji wychowania fizycznego. Praktyczne zastosowanie metod nauczania w różnych typach lekcji wychowania fizycznego.

Metody kształcenia

Obserwacja, dyskusja problemowa, analiza dokumentów, metoda poglądowa, samodzielne opracowywanie materiałów metodycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania zajęć związanych z wychowaniem fizycznym dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Dba o dokształcanie zawodowego i rozwój osobisty w ciągu całego życia, a tym samym inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób, jest zdolny do organizacji zajęć ruchowych.	• K_W01 • K_W04 • K_W11 • K_U07 • K_U09 • K_U11 • K_K01 • K_K05	• Kolokwium z pytaniami otwartymi oraz pozycjami wyjściowymi stosowanymi w lekcjach wychowania fizycznego, opracowaniem konspektów lekcyjnych oraz samodzielnym prowadzeniem zajęć.	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie kolokwium z pytaniami otwartymi oraz pozycjami wyjściowymi stosowanymi w lekcjach wychowania fizycznego, opracowaniem konspektów lekcyjnych oraz samodzielnym prowadzeniem zajęć.

Literatura podstawowa

1. Bronikowski m, Śleboda R., Bronikowska M.,Janowska M.,Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, Poznań 2007.
2. Gniewkowski W., Wlaźnik K., Proces wychowania fizycznego w klasach początkowych. WS i P, Warszawa 1991.
3. Maszczak T., Zajęcia ruchowe w kształceniu zintegrowanym. AWF Wrocław 2000.
4. Strzyżewski St., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 1997.

5. Sulisz S., Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa 2000.
6. Tatarczuk J., Metodyka wychowania fizycznego. Zagadnienia wybrane. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2011.
7. Trześniowski R., Zabawy i gry ruchowe. WSiP Warszawa 1995.
8. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-05-2019 20:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ