

Projektowanie ofert edukacyjnych w klasach 1-3 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projektowanie ofert edukacyjnych w klasach 1-3
Kod przedmiotu	05.2-WP-EPiW-PrOK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	30 (w tym jako e-learning)	2 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami na temat zasad konstruowania programów i projektów zajęć oraz ofert (ćwiczeń/zadań) dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Kształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie przygotowywania programów i projektów zajęć oraz ofert (ćwiczeń/zadań) dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Kształtowanie umiejętności analizy i oceny programów/kart pracy, zadań i ćwiczeń stosowanych w pracy wychowawczo-dydaktycznej nauczyciela klas I-III szkoły podstawowej.

Rozwijanie kompetencji w zakresie projektowania i prowadzenia zajęć w zależności od możliwości, potrzeb i zainteresowań uczniów.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki przedszkolnej oraz dydaktyki ogólnej.

Zakres tematyczny

1. Ustalenia terminologiczne: pojęcie oferty edukacyjnej, programu kształcenia, zadania, problemu, ćwiczenia.
2. Analiza wybranych ofert edukacyjnych dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym: programów kształcenia, zadań, problemów, ćwiczeń zawartych w podręcznikach i innych źródłach pod kątem ich poprawności, przy uwzględnieniu podstaw wiedzy filozoficznej, psychologicznej, socjologicznej oraz dydaktycznej. Analiza kryteriów poprawności.
3. Zasady tworzenia autorskich ofert edukacyjnych dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym: wymagania, cele, materiał nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacji pracy uczniów.
4. Ćwiczenia w zakresie opracowywania autorskich ofert edukacyjnych dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym:
 - ustalenie celów oferty,
 - ustalenie treści oferty,
 - dobór metod i środków realizacji oferty,
 - ustalenie form realizacji oferty,
 - ustalenie procedury ewaluacji oferty.
5. Prezentacja i ocena projektów ofert.

Metody kształcenia

Praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, burza mózgów, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, metoda projektu, prelekcja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę w zakresie dostępnych ofert edukacyjnych, potrafi projektować własne oferty i wprowadzać je do praktyki edukacji wczesnoszkolnej; ma wiedzę i umiejętności w zakresie ewaluacji własnych projektów. Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego wprowadzania do praktyki edukacyjnej w klasach I-III szkoły podstawowej autorskich ofert edukacyjnych oraz włączać nowoczesne technologie. Potrafi analizować i ewaluować własne działania dydaktyczno-wychowawcze w klasie szkolnej, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wprowadza do praktyki przedszkola własne projekty; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności projektowania zajęć dla dzieci oraz wprowadzania ich do praktyki edukacyjnej w klasach I-III szkoły podstawowej.	<ul style="list-style-type: none"> • K_W10 • K_U08 • K_U11 • K_K06 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • przygotowanie projektu • prezentacja projektu

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań przewidzianych do realizacji w ramach programu zajęć, przygotowanie i prezentacja autorskich ofert edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym, pozytywna ocena projektu oraz zrealizowanie wybranego projektu oferty podczas praktyki pedagogicznej w szkole.

Literatura podstawowa

1. Jąder M., efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi, Kraków 2009.
2. Komorowska H., O programach prawie wszystko, Warszawa 1999.
3. Orłowska B.A., Olczak A., Program i podręcznik we wczesnej edukacji dzieci – wybrane zagadnienia, Wyd. PWSZ, Gorzów 2011.
4. Soroka-Fedorczuk A., Ofertowy styl pracy nauczyciela w przedszkolu okazją do poznawania ich rozwoju, w: Poznawanie i pomoc dziecku z trudnościami edukacyjnymi, pod red. M. Nyczaj-Drąg, Zielona Góra 2004.
5. Waloszek D., Program w edukacji dzieci. Geneza. Istota. Kryteria, Warszawa 2005.
6. Walter D.F., Solis J.F., Program i cele kształcenia, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

Programy i metodyczne opracowania stosowane w pracy wychowawczo-dydaktycznej nauczyciela klas 1-3 szkoły podstawowej.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-05-2019 20:30)