

Podstawy psychologii rozwoju człowieka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii rozwoju człowieka
Kod przedmiotu	14.4-WP-EA-PPR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Niewiedział

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zjawisk występujących w rozwoju człowieka od momentu poczęcia do dorosłości. Uważliwienie studentów na uniwersalny i indywidualny charakter rozwoju człowieka.

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z psychologii.

Zakres tematyczny

WYKŁADY: (1) Rozwój człowieka: perspektywa biologiczna, behawioralna i poznawcza. 2) Uwarunkowania rozwoju człowieka: biologiczne, społeczne, psychologiczne. 3) Analiza zmian rozwojowych. 4) Teorie rozwoju człowieka: fazowe (Z. Freud, J. Piaget, E. Erikson), sekwencyjne (A. Maslow, teorie neopiagetowskie), cykliczne (D. Lewinson, E. Duvall, R. Havighurst), liniowe (B. Skinner, A. Bandura), wielopłaszczyznowe (L. Wygotski, M. Tyszkowa, P. Baltes)

ĆWICZENIA: (1) Obszary rozwojowe człowieka. 2) Charakterystyka poszczególnych faz rozwoju człowieka: od etapu noworodka do starości. (3) Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych. 4) Teratogeny. 5) Rola relacji społecznych w rozwoju jednostki. 6) Płeć a rozwój.

Metody kształcenia

Wykłady: wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, pokaz

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do ciągłego zawodowego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji (opiekuńczych, wychowawczo-dydaktycznych, rewalidacyjnych) i ich doskonalenia	EA_K01	- kolokwium - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie zmiany rozwojowe w cyklu życia człowieka, przejawy prawidłowego i zaburzonego rozwoju w sferze soma, psyche i polis	EA_W02	- kolokwium - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi analizować, interpretować oraz wykorzystywać różne koncepcje psychologiczne pod kątem wspomagania rozwoju człowieka ze spektrum zaburzeń autystycznych w różnych fazach życia	EA_U01	- kolokwium - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie różne ujęcia teoretyczne, terminologię używaną w psychologii, które dotyczą rozwoju człowieka w różnych fazach życia	EA_W01	- kolokwium - referat	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

1. Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Poznań 20006.
2. Brich A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa 2007.
3. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwoju człowieka, t. 1, Warszawa 2007.
4. Psychologia rozwoju człowieka t. 2, red. B. Harwas-Napierała, J. Trempała, Warszawa 2007.
5. Vasta R., Haith M.M., Miller S.A., Psychologia dziecka, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca

1. Kaja B., Psychologia wspomagania rozwoju: zrozumieć świat życia człowieka, Gdańsk 2011
2. Łoś Z, Psychologia rozwoju człowieka w ciągu życia, Wrocław 2010.
3. Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, Warszawa 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-05-2019 13:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ