

# Wykład monograficzny - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Wykład monograficzny                                             |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-EA-WMD                                                   |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                         |
| Kierunek            | Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                 |
| Rodzaj studiów      | podyplomowe                                                      |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2019/2020                                         |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                                                             |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                                                             |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                   |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                        |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. Jacek Błeszyński</li><li>dr Aneta Wojciechowska</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                  |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Wykład      | -                                          | -                                         | 10<br>(w tym jako e-learning)                 | 0,67<br>(w tym jako e-learning)              | Zaliczenie       |

## Cel przedmiotu

Ukazanie studentom dylematów dotyczących terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych związanych z wyborem różnych teoretycznych podejść oraz metod pracy

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

## Zakres tematyczny

**WYKŁADY:** 1) Terapia osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. 2) Rola terapeuty w procesie wspomagania rozwoju osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. 3) Zasady współpracy diagnostyczno-terapeutycznej w zespołach wielospecjalistycznych. 4) Przegląd wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych jako podstawy poszukiwania skutecznych oraz etycznych sposobów wspomagania rozwoju osób ze spektrum zaburzeń autystycznych oraz ich rodzin.

## Metody kształcenia

Wykład: wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                           | Symbole efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                                                | Forma zajęć                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Student zna i rozumie zmiany rozwojowe w cyklu życia człowieka, przyczyny spektrum zaburzeń autystycznych oraz przejawy w sferze soma, psyche i polis, a na ich podstawie potrafi dokonać wyboru odpowiedniej strategii terapii - wspomagania rozwoju | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">EA_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca kontrolna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Student potrafi analizować, interpretować, krytycznie oceniać różne stanowiska teoretyczne dotyczące terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych pod kątem ich zalet oraz wad                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">EA_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Student zna i rozumie różne psychologiczne oraz pedagogiczne teoretyczne podstawy terapii osób ze spektrum zaburzeń autystycznych                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">EA_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Student jest gotów do ciągłego zawodowego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji (opiekuńczych, wychowawczo-dydaktycznych, rewalidacyjnych) i ich doskonalenia                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">EA_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

**Zaliczenie wykładów:** Aktywny udział w zajęciach oraz napisanie rozprawki

**Ocena ostateczna:** Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz napisanej rozprawki

## Literatura podstawowa

1. Błaszyński J., Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych. Zarys rewalidacji, Toruń 2010.
2. Błaszyński J., Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju. Skala Oceny Zachowań Autystycznych, Gdańsk 2011.
3. Błaszyński J., Rodzina jako środowisko osób z autyzmem. Aspekt wychowawczo-terapeutyczny, Toruń 2005.
4. Kosakowski Cz., Węzłowe problemy pedagogiki specjalnej, Toruń 2003.
5. Speck O., Niepełnosprawni w społeczeństwie. Podstawy ortopedagogiki, Gdańsk 2005.

## Literatura uzupełniająca

1. Bartnik Cz.S., Personalizm, Lublin 2013.
2. Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2001.
3. <http://www.miesiecznik.znak.com.pl/slepota-nie-odbierze-mi-radosci-zycia=>
4. <http://www.miesiecznik.znak.com.pl/nie-zle-uposledzenie/>
5. <http://www.miesiecznik.znak.com.pl/sportowcy-i-smiertelnicy/>

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-05-2019 13:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ